



۵۰/۲۶



لوگوں سے مانگنے والا

جو شخص لوگوں سے مانگتا ہے وہ اس نے لوگوں سے مانگتا ہے کہ وہ خدا کے پاک سے جا ملے اور اس کا ایمان اور معرفت اور یقین مست اور اجر کہے۔ اور جو شخص سوال کرنے سے بچتا ہے وہ اس سے بچتا ہے کہ خدا کے ساتھ اس کا علم وافر ہے اور اس کا ایمان و یقین مست ہے۔ اور اپنے رب کے ساتھ اس کی بروقت پہچان زیادہ۔ اور اس لیے کہ وہ اللہ عز و جل سے شرماتا ہے۔

✽ === فتوح الغیب الشیخ حبیب اللہ

پہلی سال ۱۴۰۹ھ

موضوع: خدام الدین لاہور پاکستان

احادیث رسول ﷺ

ایمان کیا ہے؟

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: الْمُؤْمِنُ مَالِفٌ وَلَا خِيَرَةَ مِنْهُ لَا بَيَافُفٌ وَلَا يُؤْلَفُ۔

ترجمہ: حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: مومن محبت کا پیتلا ہے اور اس شخص میں کوئی خوبی نہیں جو نہ لوگوں سے محبت کرے اور نہ لوگ اس سے محبت کریں۔

اس حدیث میں حضرت رحمۃ للعالمین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ایمان کی بنیادی شرط کی طرف توجہ دلائی ہے ایمان اخلاق کی درستی کا نام ہے۔ جس کا تعلق دل سے ہے۔ اخلاق کی بنیادی شرط یہ ہے کہ ہر شخص ایک دوسرے کے ساتھ شفقت اور محبت سے ہمیشہ آئے۔ چنانچہ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ایماندار آدمی سراپا محبت ہے۔ کیونکہ سخت دل، ظالم اور شریر لوگ ایمان دار نہیں ہوتے۔ اسی طرح وہ لوگ بھی ایمان سے بے بہرہ ہیں جو اپنے بھلے کے لیے دوسروں کے ستارے اور ان کو نقصان پہنچانے میں مصروف رہتے ہیں۔ اس لیے کہ خیر خواہی ایمان کی جڑ ہے۔

حضور اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا: جو شخص دوسرے لوگوں کے ساتھ شفقت اور محبت سے پیش نہ آئے اور لوگ اس کی بدسلوکی سے متنفر ہوں اسے چاہیے کہ اپنے ایمان کی فکر کرے۔ رکھی طور پر عبادت کرنے سے اور نماز، روزہ کی پابندی سے ضروری نہیں

کہ ایمان حاصل ہو جائے۔ ایمان حاصل کرنے کے لیے محنت کرنی پڑتی ہے۔ اور بغیر کوشش کے اس کا حاصل ہونا مشکل ہے۔ آدمی کا ایمان اخلاق کی درستی سے مکمل ہوتا ہے۔ اور اخلاق کی درستی کی کوشش جہاد اکبر ہے۔ دین کی پوری شکل یہ ہے کہ آدمی کلمہ پڑھے، نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ حسب شرائط ادا کرے۔ اس کے بعد اپنے اخلاق کو رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم، صحابہ کرامؓ اور اس کے نقشب قدم پر چلنے والے نیک لوگوں کے نمونہ پر ڈھالے، جب کہیں جا کہ اس کو یہ بات حاصل ہوگی اور وہ اللہ کے بندوں کے ساتھ محبت کرتے لگے گا اور اللہ کے بندے اس سے محبت کرنے لگیں گے اور یہ اس بات کی علامت ہے کہ اس کے دل میں ایمان کا نور جلوہ گر ہے۔

مختصر یہ کہ ایمان اور عدم ایمان کی علامت دل میں محبت کا ہونا اور نہ ہونا ہے جو دل انسانی محبت سے لبریز ہے اس میں ایمان ہے اور جس میں محبت نہیں وہ بے بہرہ ہے۔

ظناہر مت کر!

- اپنے دل کا راز _____
 - کسی کا عیب _____
 - امانت کی بات _____
 - اپنے گھر کا جھگڑا _____
 - دشمنی میں پوری قوت _____
 - مانگنے میں زیادہ ضرورت _____
- (حدیث و آثار)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ہفت روزہ

خُدای الدین

لاہور

جلد نمبر ۲۱ شماره نمبر ۵۰

جلد نمبر ۲۱

شیخ تیسرے حضرت مولانا احمد علی تہسین

مدیر مسئول

جانشین شیخ التفسیر

مولانا عبد اللہ سید انور

رئیس التحریر

مفت اسلام حضرت مولانا مفتی محمود

مدیر

محمد سعید رحمان علومی

ادارہ تحریر

مولانا ساجد

زاید الراشدی

ساجد نجم سندی

بدل اشتراک

۳۵	..	سالانہ
۱۸	..	نیم سالہ
۹	۵۰	سہ ماہی
۰	۷۵	تین چھ ماہی

اسلامی ترقیاتی بینک

اسلامی ترقیاتی بینک کے سربراہ ڈاکٹر محمد احمد علی پچھلے دنوں پاکستان تشریف لائے، وہ ملک کے مختلف حصوں میں گئے، مختلف لوگوں سے ملے اور بینک سے متعلق گفتگو کی

- انہوں نے اپنے دورہ کے دوران ایک خصوصی انٹرویو میں بتلایا کہ یہ بینک سال کے آخر تک کام شروع کر دے گا۔
- اسلامی ملکوں کے مختلف ترقیاتی شعبوں میں بینک بھر پور امداد دے گا۔
- بینک دو ارب دینار (یعنی ۲۵ ارب روپے) کے سرمایہ سے شروع کیا جا رہا ہے۔
- جمع شدہ رقم پر منافع دیا جائے گا اور یہ نفع سودی کاروبار پر انحصار کرنے والے ممالک کے مقابلہ میں کہیں زیادہ ہوگا۔
- شرح منافع مقرر نہیں ہوگی بلکہ جو نفع حاصل ہوگا وہ حصہ داروں میں تقسیم کیا جائے گا۔
- جہاں سرمایہ کاری کی جائے گی وہاں اپنے سرمایہ پر سود نہیں لیا جائیگا
- ہم غیر سودی نظام رائج کر رہے ہیں۔ اور انشاء اللہ یہ نظام پوری دنیا کے لیے قابل تقلید ہوگا۔

ایک عرصہ سے مسلم ممالک میں اپنی محرومیوں کا احساس بڑھتا جا رہا ہے اور یہ خیال عام ہوتا جا رہا ہے کہ ان محرومیوں کا سبب اسلام کے عادلانہ نظام سے دوری ہے اور اس سے چھٹکارا کی ایک ہی صورت ہے کہ ہم لوگ اس حقیقت کبریٰ کی طرف لوٹ آئیں جسے خدا الدین القیم کا نام دیتا ہے۔ چنانچہ رجوع کی پہلی کڑی اسلامی سیکرٹریٹ کا قیام تھا۔ اس کے بعد اس کی زیر نگرانی مختلف منصوبوں کا جائزہ لیا گیا جن میں بعض منصوبوں کے باقاعدہ شروع کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔ انہی منصوبوں میں سے ایک یہ ہے جو اسلامی ترقیاتی بینک کے نام سے شروع کیا جا رہا ہے اور جس کا ابتدائی سرمایہ دو ارب دینار کی خطیر رقم ہے اور جس کے پہلے سربراہ ڈاکٹر محمد احمد علی ہیں۔

موصوف نے اپنے انشرو میں جن خیالات کا اظہار کیا ہے وہ انتہائی امید افزا اور ایک لائق کے دل کی آواز ہیں۔

جیسا کہ ہم نے عرض کیا کہ ہماری سب سے اہم اور مقدم ضرورت اسلام کے نظامِ عدل کی طرف رجوع ہے جس کے بغیر ہم کسی صورت مصائب و آلام سے چھٹکارا حاصل نہیں کر سکتے۔ جہاں تک مرہم معاشی نظام کا تعلق ہے اس کی دو صورتیں اس وقت دنیا میں رائج ہیں۔ جن کو عرف عام میں سرمایہ دارانہ نظام اور کمیونزم کا نظام کہا جاتا ہے۔

ظاہر ہے کہ سرمایہ دارانہ نظام کی تمام تر بنیاد مسود پر ہے جس کے متعلق اللہ تعالیٰ نے واضح طور پر ارشاد فرمایا ہے کہ:-

”خدا نے سود کو حرام قرار دیا ہے۔“
اور مسودہ نظام سے چھٹے رہنے والوں کو سخت وعید سنائی اور فرمایا کہ:-

”اس سے باز رہیں اور اس کے تو خدا اور اس کے رسولِ برحق کی طرف سے تیسرا اعلانِ جنگ ہے۔“

اور جب نبی کریم علیہ السلام نے اسی شجرہٴ خبیثہ کی سخت مذمت بیان فرمائی اور حجۃ اوداع کے مبارک دن ہر قسم کے مسودہ کا ردِ یار ختم کرنے اور مین دین بند کرنے کا حکم دیتے ہوئے اپنے عظیم المرتبت چچا عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مسودہ رقموں کے معاف فرمانے کا اعلان کیا۔

لیکن یہ قسمی یہ ہے کہ دنیا کا ایک معتد بہ حصہ اسی معنی نظام کی جگہ بندوں کا شکار ہے جس کا ابھی تذکرہ ہوا۔ اس کے ردِ عمل کے طور پر کمیونزم کا نظام سامنے آیا۔ تو اس میں گو سود نہیں لیکن مذہب سے بیزارانہ اخلاقی بے راہروی اور اسلام کے نظامِ معاشیات کو جن دوسرے طریقوں سے مسخ کیا گیا ہے وہ ایک دوسری انتہا ہے جس کی کسی صورت اجازت نہیں دی جاسکتی۔

لیکن مسلمان اپنے گھر کے چتر صافی کو چھوڑ کر آوارگی کے مار میں مارا مارا بھروسہ کر رہے ہیں۔ چمکتی چیز کو

سونا سمجھ کر یا ریت کے ڈھات کو پانی سمجھ کر سر دیوا سے پھوٹنے پر طیار ہو جاتا ہے۔ لیکن ظاہر ہے کہ یہ مسائل کا حل صرف اور صرف یہ ہے کہ اسی چشمہٴ زلال سے تازگی حاصل کی جائے جس کی طرف خدا کے آخری پیغمبر نے رہنمائی کی تھی۔

ہمیں خوشی ہے کہ مسلم ممالک میں صحیح سوچ رکھنے والے عنصرا بھر رہے ہیں اور انہوں نے مثبت قدم اٹھانے شروع کر دیے ہیں جس کی ایک کڑی یہ ننگ ہے۔ ہماری سوچی سمجھی رائے ہے کہ اگر خلوص و تدبیر سے کام کیا گیا تو انشاء اللہ تعالیٰ یہ منصوبہ بقول ڈاکٹر علی داتقی دنیا کے لیے قابلِ تقلید ہوگا اور ستم رسیدہ انسانیت نظامِ فطرت کی طرف جتنی خوش لوٹ آئے گی آج اصل المیہ یہ ہے کہ ہم لوگ اسلام کی خوبیاں فروغ گناتے ہیں لیکن جب مخالفین سوال کرتے ہیں کہ تمہارے گھر میں اس کی کوئی عمل مثال ہے تو جواب ندارد!۔

یہی المیہ امام انقلاب مولانا عبد اللہ سندھیؒ کو پیش آیا۔ جب انہوں نے روس کے نام نہاد ترقی پسندوں سے اسلام کے نظامِ عدل پر بات کی تو وہ حقائق کا جواب نہ دے سکے۔ لیکن عملی مثال نہ ہونے کے پیش نظر مولانا کو خاموشی اختیار کرنا پڑی۔

آج جب عمل کی دنیا میں یہ منصوبہ پروان چڑھے گا تو دنیا پر کفر و ضلالت کے اس چیلنج کا جواب سامنے آجائے گا کہ اسلام آج کی دنیا میں ناقابلِ عمل ہے اور اس منصوبہ کے ساتھ جو دوسرا فائدہ ہوگا وہ یہ ہوگا کہ ہمیں اپنے وسائل پر انحصار کرنے کی عادت پڑے گی۔ اور سامراجیوں کی اندھیر گردی جس کی بنیاد معاشیات ہے سے ہم چھٹکارا حاصل کر دیں گے۔
اللہ تعالیٰ ہماری صحیح رہنمائی فرمائے اور ہمیں ہر شعبہٴ حیات میں صحیح اسلامی اصولوں کے مطابق زندگی گزارنے کی توفیق بخشے۔

سے درخوں سے خون کی آواز سے ناریخوں میں رہ رہ کر ملاؤں سے ہے۔ دینِ مصطفیٰ کی آبرو

خطبہ جمعہ

ضبط و ترتیب : ادارہ

اسلام ہی ہماری نجات کا باعث اور اللہ کا پسندیدہ دین ہے

جانشین شیخ التفسیر حضرت مولانا عبید اللہ انور زید مجدہم امیر جمعیت علماء اسلام پنجاب

بعد از خطبہ مسنونہ :

اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم ، بسم اللہ
الرحمن الرحیم
الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاسْتَمْتُ
عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ
دِينًا - صدق اللہ العلیٰ العظیم -

بزرگان محترم ! برادران محترم ! آج کی معروضات کا
عنوان ہے کہ
”اسلام ہی ہماری نجات کا باعث اور اللہ کا پسندیدہ
دین ہے“

قرآن کریم کے تیس پاروں اور ۱۱ سورتوں میں جو
احکامات مندرج ہیں وہ تمام انبیاء علیہم السلام جو آنحضرت
صلی اللہ علیہ وسلم سے پہلے دنیا میں تشریف لائے کم و بیش
ایک لاکھ چوبیس ہزار ان کی تعلیمات کا خلاصہ اور لب لباب
اس میں ہے اور تیس سال یعنی ۳۱ سالہ مکی اور دس سالہ
مدنی زندگی میں قرآن کریم کی تکمیل ہوئی اور اللہ تعالیٰ نے
اس آیت پر قرآن کریم کی تکمیل فرما دی۔ اور گویا دینے کی
تکمیل فرما دی۔ الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ آج اس
حجۃ الوداع کے میدان میں میں نے وہ نعمت پوری کر دی۔
اور دین اسلام کو پسند کیا۔ وَرَضِيتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ
دِينًا۔ تو اب رہتی دنیا تک نسل انسانی کے لیے یہ صحیفہ
ربانی کافی شافی اور کافی ہے۔ اس کے بعد کوئی نہ نئے
آئے گا، نہ کسی کتاب کی ترقی اور نہ کسی نبی کے آنے کا سوال
پیدا ہوتا ہے۔

قریبی ہے ہدایت کی آخری راہ۔ اسے دینِ قیم قرار

دیا گیا ہے۔ قرآن میں یہ بار بار فرمایا گیا ہے کہ دینِ ازلی ابدی
حقائق کا نام ہے۔ یہ آئی فانی چیز نہیں ہے کہ کل کچھ اور
آج کچھ ؟

توحید ربانی روز اول سے پیغمبروں کی دعوت ، روزِ قیامت
پر ایمان بہر دین کا حصہ ، نیک اعمال پر جزا اور بُرے اعمال
پر سزا ہر نبی کی تعلیم میں شامل و موجود ہے اسی کو الدین الیم
کہا جاتا ہے۔ اعمال وغیرہ میں تھوڑی بہت کمی بیشی سے کوئی
اثر نہیں پڑتا۔ مثلاً پہلی شرائع میں ناز بے سجدہ تھی تو اب
سجدہ والی ہے۔ اسی طرح ان لوگوں کے یہاں روزوں کے
وہ کیفیت نہ تھی جو ہمارے یہاں ہے یعنی رمضان کا مہینہ
طلوع صبح صادق سے غروب آفتاب تک کھانے پینے وغیرہ
سے احتراز اور ان لوگوں کے یہاں سحری افطاری مشترک تھی۔
بس شام کو جو کھا لیا کھا لیا۔ اس کے بعد سو گئے پھر کھانے
کی اجازت نہیں۔ لیکن امت محمدیہ پر اللہ نے احسان فرمایا۔
کہ درمیان میں سونے اور پھر کھانے کی اجازت دے دی۔ پھر
رمضان کی راتوں میں ان کے یہاں شب پاشی کی کسی صورت
اجازت نہیں لیکن اس شریعت میں اجازت دے دی گئی۔
قرآن میں ہے کہ اب جبکہ لوگ اپنی جانوں پر خیانت کرتے
ہیں تو پھر انہیں اس کی اجازت دے دی جاتی ہے
کیونکہ انسان قوی البتہ سمنے کے باوجود جب اپنے جذبات پر
قابو کنٹرول کرنے میں وقت دیریشانی کا شکار ہوتا ہے۔
تو اب جبکہ قرب قیامت کی وجہ سے انسانی اعضا و قوتیں میں
اضمحلال و کمزوری آگئی ہے تو روزوں میں یہ تخفیف کر دی
گئی اور لوگوں کو شب پاشی کی اجازت دے دی گئی۔ ان معمولی
اختلافات کے باوجود دین کی ازلی ابدی حقیقتیں اٹھتیں ہیں۔

ان میں تبدیلی نہ ہوگی نہ ہوتی۔ یہی دینی قیَم ہے۔ توحید پر انسانوں کو مجتمع کرنا، شرک سے اجتناب کرنا اور بچانا، انبیاء علیہم السلام پر ایمان لانا جس کی آخری کڑی رسول کریم علیہ السلام ہیں یعنی لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور حضور علیہ السلام خدا کے رسول ہیں۔ تو گویا اب ہماری نجات کے لیے اللہ تعالیٰ کی عبادت اور نبی کریم علیہ السلام کی اطاعت ضروری ہے اَطِيعُوا اللَّهَ وَاَطِيعُوا الرَّسُولَ اَکْثَرُ اُولٰٓئِکَ اَمْرٌ مِنْکُمْ بھی ہے۔

اولی الامر سے مراد حکمران وقت ہے۔ جب تک وہ خدا اور رسول کے احکام کی بجا آوری کرتا رہے اس کی اطاعت کرو اور اگر وہ خدا اور اس کے رسول کی اطاعت سے اپنا دامن بچاتا ہے تو ایسے حکمران کی اطاعت ضروری امر نہیں۔ سیدنا حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ جب بار خلافت سنبھالا تو آپ نے سب سے پہلا خطبہ جو دیا اس میں ارشاد فرمایا کہ جو کمزور اور ضعیف ہے میرے نزدیک وہ سب سے قوی اور طاقتور ہے جب تک میں اس کا حق نہ دلوں اور اس کی ساری باتیں کہنے کے بعد آپ نے یہ بھی فرمایا کہ میں اس ذمہ داری کا اہل نہیں ہوں لیکن جب امت نے مجھ پر بوجھ ڈال دیا ہے تو میں اس کو اپنی بساط کے مطابق انجام دوں گا۔ اور جب تک میں خدا اور رسول کے احکام کے خلاف درزی نہ کروں تم میری اتباع کرو اور جب تم دیکھو کہ میں خدا اور رسول کے احکام کو پورا نہیں کر رہا تو بجائے میری اطاعت اور اتباع کرنے کے تم میری اصلاح کرنا۔ اور مجھ کو سیدھا کر دینا۔

حضور علیہ السلام کے زمانہ میں جب بعض کذاب مدعیان نبوت نے دعویٰ نبوت شروع کر دیا۔ تو آپ کی رحلت اور اس دنیا سے کوچ کر جانے کے بعد حضرت ابو بکر نے بھولے نبوت کا قلع قمع کر دیا۔ اسی طرح مسلمانوں میں سے ہی جب بعض لوگوں نے زکوٰۃ کا انکار شروع کر دیا۔ اور زکوٰۃ ادا کرنی چھوڑ دی تو صدیق اکبر نے اعلان فرمادیا کہ جو شخص حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں اونٹ کی رسی جیسی حقیر چیز بھی زکوٰۃ میں ادا کرتا تھا اور میرے زمانہ میں انہیں کہتا ہے تو میں اس کے خلاف ہر صورت میں جہاد کروں گا خواہ مجھے اکیلا ہی میدانے میں لگنا پڑے۔

صحابہ کرامؓ پریشان ہیں کہ ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ آج کیسی باتیں کر رہے ہیں۔ مسلمان اور ان کے خلاف جہاد؟ یہ تو ہمیں

نہیں سکتا۔ حضرت عمر فاروقؓ بھادری اور پُر جلال شخصیت کے مالک ہونے کے باوجود وہ بھی نرم دل تھا دیتے ہیں۔ اور نہایت ادب و احترام کے ساتھ عرض کرتے ہیں کہ یہ لوگ اگرچہ زکوٰۃ کا انکار کر رہے ہیں۔ لیکن کلمہ پڑھتے ہیں، نمازیں ادا کرتے ہیں۔ قبلہ کی طرف بوقت نماز چہرہ کرتے ہیں، قرآن کریم کو مانتے اور اس کی تلاوت کرتے ہیں۔ فریضہ حج بھی ادا کرتے ہیں۔ پھر آپؓ کس بنا پر ان سے جہاد کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں؟ تو صدیق اکبرؓ باوجود نرم دل اور نرم خو ہونے کے اشد آؤ علیٰ الشکّار کی عملی تصویر بن جاتے ہیں کہ حضور علیہ السلام کے ساتھیوں کی صفت یہ ہے کہ سرسبز کفار ہوں یا خدا کی نعمتوں کی ناشکری کرنے والے نافرمان ہوں۔ اُن کے متعلق وہ بہت سخت ہیں۔ اور یہی حالت حضرت عمرؓ کی بات سن کر ابو بکر صدیقؓ کی ہو گئی۔ آپؓ نے حضرت عمرؓ کو ڈانٹ پلاتے ہوئے فرمایا۔ عَجَبًا رُبَّیْ اِنْجَاهِلِیَّہٗ وَخَوَافًا فِی الْاِمْسَلَاکِ کہ آپ زمانہ جاہلیت میں تو اتنے سخت تھے کہ مسلمانوں کے خون کے پیلا سے، خود حضور علیہ السلام کو شہید کرنے کے منصوبے بنانے والے اور آپؓ کی جان لینے کے لیے آنے والے اور اب اسلام میں اتنے نرم ہو گئے ہو کہ ایک فرض کا انکار کرنے والے گروہ سے آنکھیں بند کر رہے ہو۔ اتنے بھادری ہونے کے باوجود ہنر و ملی دکھاتے ہو۔

تو ابو بکر صدیقؓ کی باتیں سن کر حضرت عمرؓ کو بھی ہوش آیا۔ اور آپؓ نے حضرت ابو بکر صدیقؓ کی بات کی حمایت فرمائی اور سب مسلمانوں نے حضرت صدیقؓ کے حکم پر مانع زکوٰۃ سے جہاد کیا اور بالکل اسلام کے ایک ستون کو مصائب و مشکلات برداشت کر کے بچا لیا۔ امت مسلمہ آپؓ کے ان فیصلوں اور احکام کو صدق دل سے قبول کرتی رہی اور ان پر عمل پیرا رہی۔ کیونکہ یہ فیصلے اور احکامات خدا اور رسولؐ کے احکام کے تابع اور ان کے مطابق تھے۔

اسی طرح حضرت عمرؓ کو حضرت صدیق اکبرؓ نے جب اپنا خلیفہ مقرر کیا تو بعض حضرات نے آپؓ کی خدمت میں عرض کیا کہ ہم پر آپؓ نے نہایت سخت بھر

مجلس ذکر

ضبط و ترتیب : ادارہ

”یا اِنَّ کو بنائیں جو اللہ کو یاد کرنے والے ہوں“

سینا سبیل التفسیر حضرت مولانا عبد اللہ انور دامت برکاتہم

بعد از خطبہ مستنونہ :-

اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم ، بسم اللہ

الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ :-

وَاصْبِرْ لِنَفْسِكَ مَعَ الَّذِیْنَ یَدْعُوْنَ رَبَّهُمْ
بِالْعَدْوِیِّ وَالْعَشیِّ یُرِیدُوْنَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ
عَیْنُكَ عَنْهُمْ۔ (الآیہ)

پیر و صاحب اللہ شاہ صاحب موجودہ پیر جہنڈا پیر
ہم سبق ، ان کے والد پیر ضیاء الدین شاہ صاحب حضرت
رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہم سبق اور ساتھی تھے۔ یہ پیر جہنڈا ،
اسی طرح دین پر شریف اور امروٹ شریف کی گدیاں
ہی ہیں جو کئی نسلوں سے مسلک حق کے مطابق دینے کی
خدمت میں مصروف و مشغول ہیں۔

عام طور پر گدیوں کا یہ عالم ہے کہ چندے بعد وہاں
کے لوگ شیعیت یا بدعات کی طرف راغب ہو گئے لیکن خدا
نے ہمیں اور ہمارے بزرگوں کو اس سے بچایا۔ خدا ہمیشہ بجائے
اور دراصل اس میں دارالعلوم دیوبند کے اثرات کا بڑا حصہ
ہے۔ وہاں کی تعلیم و تربیت کا یہ صدقہ ہے کہ خدا نے ہمیں
بچایا ہوا ہے۔

تقویٰ و سلوک میں علماء دیوبند کی خدمات اس قدر ہیں
کہ اس کی مفصل تاریخ مشکل ہے۔ اسی طرح دیوبند نے حدیث
کی جو خدمات سرانجام دیں اس کی مثال مشکل ہے بلکہ میں کوئی ننگا
کہ پچھلی صدی کی خدمت دین کے مقابلہ میں دیوبند کی
یکصدی خدمات زیادہ ہیں ، پھر حنفیت کی جتنی خدمات دیوبند
نے سرانجام دی ہیں حنفیت کے ساری دنیا کے علمبردار اس کا مقابلہ
نہیں کر سکتے۔

ہمارا یہ سلسلہ بھی دراصل دیوبند کا ہی ایک حصہ ہے۔

اکابرین دیوبند اور بالخصوص حضرت شیخ ابند قدس سرہ
نے فلسفہ و فکر دلی الہی کی روشنی میں جو انقلابی جماعت بنانے
کی غرض سے دہلی میں تعلیمی کام شروع کیا تھا وہ حضرت شیخ ابند
اور آپ کے خدام و رفقاء کی گرفتاری کے ساتھ موقوف ہو گیا
اسی میں ہمارے حضرت لاہور منتقل کر دیے گئے تو یہ سلسلہ یہاں
منتقل ہو گیا اور پھر وہی تحریکی صورت شروع ہو گئی۔ غلغلہ امجد۔
بہر حال بات آج اس آیت کی تھی جو اوپر پڑھی۔ اس میں
اجتماعیت کا ذکر ہے۔ کیونکہ اسلام نام ہی اجتماعیت کا ہے
سے فرد قائم ربط و ملت سے ہے تنہا کچھ نہیں
موج ہے دریا میں اور بیرون دریا کچھ نہیں
حضور علیہ السلام نے اسی لیے فرمایا **سَنَدٌ سَنَدٌ**
فی آثار جو جماعت سے علیحدہ ہوا وہ جہنم کا شکار ہو گیا۔
کہتے ہیں کہ جو بکری کلمہ سے علیحدہ ہوئی وہ بھیڑیا کا شکار
ہو گئی۔

اس آیت میں حضور علیہ السلام کو خداوند قدس مخاطب
کہہ کے فرماتے ہیں کہ :-

ترجمہ : ”تو ان لوگوں کی صحبت میں رہ جو صبح اور
شام اپنے رب کو پکارتے ہیں ، اس کی رضا مندی
چاہتے ہیں اور تو اپنی آنکھوں کو ان سے نہ ہٹا“

تو اس دور میں حضور علیہ السلام کے رفقاء اور ساتھی
صحابہ کرام علیہم الرضوان تھے۔ آپ ان کے ساتھ مل جل کر
یاد الہی کرتے اور جیسا کہ بار بار مرتبہ عرض کیا کہ یاد الہی
اطاعت الہی کا نام ہے۔ ذکر الہی میں زندگی کا ہر عمل شامل
ہے۔ بشرطیکہ وہ خدا و رسول کے احکام کی روشنی میں ہو۔

آپ دیکھیں حضور علیہ السلام نے جہاں نماز ، روزہ ، حج ،
زکوٰۃ وغیرہ کا اہتمام کیا۔ وہاں شادی ، تجارت ، حکومت و سلطنت
(باقی صفحہ ۷ پر)

اللہ اکبر

احکامات کو ختم کر دیں

شیخ طریقت، جانشین شیخ التفسیر حضرت مولانا عبد اللہ انور زید مجدہم امیر جمعیت علماء اسلام پنجاب گذشتہ دنوں خاندانہ عالیہ قادریہ راشدیہ دین پور شریف تشریف لے گئے۔ مقصد حضرت اقدس دین پوری اور حضرت مولانا سندھی رحمہما اللہ تعالیٰ جیسے اساطیر ملت کے مزارات پر حاضری اور موجودہ حضرت دین پوری زید مجدہم سے ملاقات تھی۔ اس سفر میں آپ حافظ الحدیث والقرآن حضرت درخواستی زید مجدہم کے مدرسہ میں خانپور بھی تشریف لے گئے وہاں طلباء اور شہر دین سے جرم خطاب ہوا اس کی رپورٹ مدرسہ کے ایک ہونہار فرزند مولوی سیف الرحمن صاحب عطاء درخواستی جمعیت طلباء اسلام مدرسہ تحفہ العلوم نے ارسال کی ہے جرحہ دین تارین ہے۔ (لاٹا)

اکابرین نے دیوبند کی تابناک تاریخ کا
اکلا باب آپ نے رستم کرنا ہے

ان الدین عند اللہ الاسلام۔ ابھی حضرت میدی درخواستی صاحب دامت برکاتہم العالیہ کی خیریت دریافت کرنے کے لیے مدرسہ میں حاضر ہوا۔ نماز سے پہلے ان کی خیریت دریافت کی تو معلوم ہوا کہ آپ اس وقت مدینہ منورہ میں تشریف فرما ہیں۔ یہ ہماری اور آپ کی خوش قسمتی ہے کہ امت محمدیہ علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام میں جو اکابر اصل اللہ علماء ربانی امت کی کشتی کے بھینوں ہا رہیں وہ ہمارے سربراہ ہیں، ہمارے ماوی ہیں، جماعت کے رہنما ہیں، سرپرست ہیں اور جماعت انہی کی سرکردگی میں دین اسلام کی تاریخی خدمات انجام دینے کا عزم ووصلہ رکھتی ہے اور انجام دینے کی اپنی طرف سے پوری کوشش کر رہی ہے۔ یہ مساجد یہ مدارس دراصل دین کے قلعے ہیں۔ اسلام کی خدمت کی اس دنیا کے اندر انبیاء کرام کے بعد سب سے بڑی ذمہ داری علماء ربانی اور علماء حقانی تھیے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے حضور اکرم کی بعثت کے ساتھ ہی نبوت کا دروازہ بند کر دیا۔ بقول حضور اکرم آپ ﷺ آخر الانام ہیں اور حضور نے فرمایا انا آخر الانبیاء میں نبیوں میں سے آخری ہوں اور یہ امت امتوں میں سے آخری امت ہے۔ اس امت کے بعد کوئی امت نہیں اور اس کتاب کے بعد کوئی کتاب نازل نہیں ہونی اور جناب رسول کے بعد کسی نبی کے مبعوث ہونے کا تو امکان ہی ختم ہو گیا اسی لیے یہ تاریخی جدوجہد جس میں اللہ تعالیٰ نے اس ملک کے مسلمانوں کو

اتفاق اتحاد کی برکت سے کاروائی سے سرفراز فرمایا۔ افسوس ہے کہ مرزا نیپوں کو غیر مسلم اقلیت قرار دینے کا مسئلہ آئینی طور پر تو حل ہوا لیکن علی طور پر وہی پوزیشن ہے۔ وہ مسجدیں مسجد کے نام سے، تبلیغ اسلام کے نام سے اور اسی طرح ساری دنیا میں چندے کر باہر اپنے وفد اور مشن بھیجتے ہیں۔ یہ ذمہ داری تمام جماعتوں پر ہے اور ہر مسلمان کی ذمہ داری ہے۔ کلکم راجع و کلکم مسئول عن رحمتہ اپنے اپنے دائرہ اختیار میں ہر شخص سے باز پرس ہونی ہے کہ تم نے دین کی عظمت کے لیے دین کے نفاذ کے لیے اور اللہ کو رضی کرنے کے لیے رضائے الہی کے لیے جو ذمہ داریاں انفرادی تم پر عائد تھیں ان کو تم کہاں تک بجالائے اور جو ذمہ داریاں اجتماعی تم پر عائد ہوتی نہیں ان کو کہاں تک بجالائے۔ سو اس لیے اسلام اجتماعیت کی دعوت دیتا ہے اور اتحاد کی راہ دکھاتا ہے اور علیہ علیہ علیہ رہ کر کے، علیہ علیہ فرقہ بندیوں، پارٹی بازیوں میں یا جس طرح جنگوں میں جا کر یہ عبادت کرتے ہیں۔ یہ یہودی، نصرانی، عیسائی، ہندو، بدھ مذہب کے لوگ تپسیا کرتے ہیں اسلام کے اندر اس قسم کی کوئی گنجائش نہیں۔ حضور اکرم نے فرمایا لا رہبانیت فی الاسلام۔ اسلام میں رہبانیت کے لیے قطعاً کوئی گنجائش نہیں۔ اسلام اجتماعیت کا نام ہے۔ یہی قرآن کی دعوت ہے جو نواہج المصادقین، سچوں کے ساتھ ہو جاو۔ یا ایہا الذین آمنوا۔ اے ایمان والو۔ اے وہ لوگو جو ایمان لائے اتقوا اللہ اللہ سے ڈرو۔ اور اللہ سے ڈرنے کی صورت یہ ہے جو نواہج المصادقین، سچوں کے گروہ میں شامل ہو

جاؤ، سچوں کے تابع ہو جاؤ اور الحمد للہ انبیاء سب سے زیادہ
اصدق ہیں، ازکی ایں اور اسلام دنیا کا سب سے زیادہ اللہ
کا پسندیدہ مذہب ہے۔ اِن الدین عند اللہ الاسلام اللہ کے
نزدیک مقبول کوئی مذہب ہے تو وہ صرف اسلام ہے جو اللہ
کا پسندیدہ اور منتخب مذہب ہے۔ اس مذہب کے علمبرار اور امام یوں
ہم ہیں۔ ابھی آپ فرائض سے فارغ ہوئے ہیں۔ ابھی فرض پڑھے ہیں
آپ نے عصر کے۔ یہ جس طرح آپ نے بل جمل کر امام کے پیچھے نماز پڑھی
ہے اسی طرح ملت اسلامیہ کو اپنے ائمہ ہدیٰ کی اطاعت بل جمل
کے کرنی چاہئے کہ ہر معاملہ میں اُن کی اتباع ہو، اور کامل اتباع ہو۔
میں مثال دیا کرتا ہوں کہ اسلام جیسا ڈسپلن، تنظیم دنیا کے کسی نظام کو
میسر نہیں۔ اندازہ لگائیے کہ دو رکعت، تین رکعت، چار رکعت کی
نماز ہے۔ امام منتخب کیا جاتا ہے کہ جو احسن ہو، ازکی ہو، اتقی ہو جو
سب سے زیادہ اچھا قرآن پڑھنے والا ہو، جو سب سے زیادہ عالم اللہ
ہو، ازکی خلق اللہ ہو اور اس کی اتباع میں جب اس کو امام بنالیا جائے
تو پھر فرض کیجئے چار رکعت کے بعد انجیات پر اُسے بیٹھنا چاہئے تو سو
پانچویں رکعت کے لیے کھڑا ہو گیا۔ آپ کو اتنا اختیار ہے کہ اُسے اللہ
اکبر یا سبحان اللہ کہہ کر اُسے مطلع کر دیں۔ فرض کیجئے اُس بھارے کی
سمجھ میں نہیں آئی تو وہ پانچویں رکعت پڑھے تو آپ کو حق نہیں ہے کہ
آپ بیٹھ کر کے سلام پھیر دیں کہ صاحب وہ غلطی پر کھڑا ہے اور ہم نے
اطلاع دے دی تھی اُس نے ہماری نہیں سنی تو ہم اس کی کیوں لیں
اندازہ لگائیے آپ کو پانچویں رکعت امام کے ساتھ پڑھنی ہوگی چاہے
وہ نماز لوٹائے یا مسجد سو کر کے نماز کی غلطی کی اصلاح کر لے۔ اسی
طرح ڈسپلن دنیا کے کسی مذہب میں کسی نظام میں کسی ضابطہ حیات
میں نہیں ہے جس طرح آپ کو اللہ تعالیٰ نے اور اللہ کے رسول نے حکم
دیا ہے لیکن دوسری طرف دیکھ کے ساتھ یہ حقیقت عیاں ہے کہ قرآن
کی تعلیم تھی واعتمووا جبل اللہ جمیعاً ولا تفرقوا۔ لیکن جتنے
فرقے اس میں ہیں دیکھ کے ساتھ کہتا ہوں کہ حضور اکرمؐ نے درو
دل سے یہ فرمایا جس طرح اُنہیں سابقہ گمراہی کا فرقہ بندیوں کا شکار
ہوئی ہیں۔ حضور علیہ السلام نے اس امت کے متعلق اشارہ فرمایا
تو میں یہ کہتا ہوں کہ بہتر فرقے تو شیعوں میں ہی پورے ہو جاتے
ہیں۔ شیعہ کے فرقے الگ ہیں اور اگر شیعوں میں دیکھا جائے تو کئی
تہتر فرقے ہیں۔ شافعی مالکی الگ ہیں اور اگر شافعیوں مالکیوں میں
دیکھا جائے تو کئی بہتر تہتر ہیں۔ حنفی، حنبلی دوسرے مسلک کے
اندر الگ ہیں۔ یہ نقشبندی، چشتی، سہروردی، قادری، ان کے

اندر فرقے در فرقے ہیں لیکن اسلام اُن فرق باطلہ ضالہ کو گمراہی کا
فرقہ قرار دیتا ہے جو ذاتی مفاد کے لیے اقتدار کے لیے بھونڈے
مقاصد کے لیے دنیاوی اغراض کے لیے پارٹی بازیوں اور فرقہ بندیوں
بنائیں۔ اگر کوئی صحیح مکتب فکر ہے تو وہ علماء و بوبند کا ہے
کہ ان کا تعلیمی نظام ہے اور یہ علماء فلاں فلاں ہیں۔ مصر کے علماء
ہیں، شام کے علماء ہیں۔ یا یہ نقشبندی طریقہ کے یا یہ قادری طریقہ
کے۔ یہ اختلاف امت فساد کا باعث نہیں ہے۔ یہ اختلاف
تو امت کی رحمت کا باعث ہے۔ جتنی بڑی جماعت، جتنی بڑی
امت، جتنا بڑا نظام ہو گا قائم رہنے والا قیامت تک اس میں
اختلاف آراء ہو سکتا ہے۔ دیانت داری پر مبنی اختلاف کو
اسلام ملعون قرار نہیں دیتا۔ ملعون وہ فرقہ بندی اور پارٹی بازی
ہے جس کا نتیجہ حضرت علیؑ کے قتل، حضرت عمرؓ کی شہادت، حضرت
حنین کی شہادت اور آج مولانا شمس الدینؒ کی شہادت و سید
منیر احمد کی شہادت کا واقعہ ہے اور اس ملک کے اندر جو ایک
دوسرے کے خلاف الزام، اتہام اور مساجد کو آج جس طرح فساد
کا منبع بنا دیا گیا یہ البتہ خدا کے عذاب کو دعوت دینے والی بات
ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کی رحمت نہیں۔ یہ اختلاف امت کیلئے رحمت نہیں
رحمت والی بات ہے۔ اس فرقہ بندی پارٹی بازی کو جب ہم آپ
نہیںست و نابود نہیں کریں گے زندہ نہیں رہ سکیں گے اور اسلام کے
لیے وبال جان بن کر رہ جائیں گے۔ آپ بھی طالب علم ہیں اس
وقت کہنے کا کوئی موقع نہیں۔ میں خود بھی زندہ اور بخار کا شکار ہوں
سفر میں ہوں تو صرف چند فصاحت جس طرح کہ مجھے حکم دیا گیا ہے میں
آپ کی خدمت میں پیش کرتا ہوں۔ دعا سے پہلے آپ کبھی تاریخ
کا مطالعہ کر کے دیکھیں کہ ہندوستان کی حکومت کو زوال کیوں آیا۔
کہ مسلمانوں کی حکومتیں جو منظم حکومتیں تھیں طوائف الملوکی کا
شکار ہو گئیں اور آپس میں کھینچا تانی اور اقتدار کی جنگ لڑتے
لڑتے انگریزوں کو اپنا ہم نوا بنا لیا بعضوں نے اور مسلمان مسلمانوں
پر برسنے لگ گئے۔ ہندوستانی، ہندوستانی کی گردن کاٹنے لگ گئے۔
مسلمان، مسلمان کے لیے وبال جان بن کر رہ گیا اور نتیجہ یہ ہوا
کہ ہمارے اکابر نے بڑی کوشش کی کہ اس ہندوستان میں
اسلامی حکومت کو بچھریاں، دوام اور استحکام حاصل ہو جائے
اور اس سلسلہ میں جب بھی آپ تاریخ پڑھیں گے تو شاہ ولی اللہ
محدث دہلوی کی احمد شاہ ابدالی کو افغانستان سے خط لکھ کے بلانے
کی بات نظر آئے گی۔ طلباء مطالعہ کریں پروفیسر غلیق نظامی نے

مکتوبات شاہ ولی اللہ چھاپی ہے، ہندوستان میں چھپی ہے۔ اس میں ایک مکتوب ہے۔ مکتوب بنام شاہ جو احمد شاہ ابدالی کو مکتوب لکھا گیا تھا نواب نجیب الدولہ کی معرفت اور شاہ ولی اللہ نے خود لکھا۔ اس خط کی بنا پر پانی پت کی جنگ ہوئی ہے اور جاٹوں اور سکھوں کا زور توڑ دیا۔ ہندوستان کا فساد ختم کر کے ہندوستان کی مرکزی حکومت کو بڑی طاقت ہم پہنچائی لیکن بد قسمتی سے مسلمانوں میں پارٹی بازیاں، فرقہ بندیاں اس حد تک بڑھ گئی تھیں کہ شیعہ سُنی بھگڑے ہوتے تھے اور کئی قسم کے فساد برپائے تاریخ ہند شاندار ماضی پڑھیں تو آپ کو اندازہ ہو کہ اس زمانہ کی تاریخ ایسی ہے جیسی اسپین کی جنگ میں اور مسلمانوں میں تو توہین میں لگی رہی جو اسلامی حکومت کے زوال کا نہیں بلکہ بالکل اختتام کا باعث بن گئی۔ اسی طرح ایرانی اور ترکیوں کی صدیوں کی جنگ توہین میں آپس میں ایک دوسرے کے خلاف برسرِ پیکار یورپ میں اسلام کے زوال کا باعث بنی۔ یہ بھی آپ تاریخ پڑھیں گے تو حیران ہو جائیں گے کہ ترک بڑھتے چلے جا رہے تھے اور بد قسمتی سے یہیں سے مسلمانوں کا راستہ روکنے والے بن گئے۔ بھی آپ تاریخ پڑھیں گے تو حیران ہو جائیں گے کہ تیمور لنگ نے کتنا بڑا نقصان پہنچایا۔ یہ ترکوں کے اس بانی سلاطین عثمانی افواج کو کتنا نقصان پہنچا، اور یورپ میں اسلام آج ایک طرف پیننگ کے راستے بڑھ رہا تھا، دوسری طرف سے یہ ترکی کے راستے۔ لیکن وہ پیش قدمی اسلام کی رک گئی۔ مسلمانوں کے اندر باہمی جدال و قتال اور زوال حیا کی وجہ سے اور بغداد کی تاریخ پڑھیں گے تو حیران ہو جائیں گے کہ مسلمانوں کے ہاتھوں ہی مسلمانوں کی تباہی ہوئی توہین یہ عرض کر رہا ہوں کہ اگر بد قسمتی سے یہیں اقتدار کی جنگ اور ایک دوسرے کے خلاف کر میں ہی سچا ہوں اور ہر ایک غلط کار ہے، وہابی، دیوبندی، بریلوی اور اسی طرح اہل حدیث اور سُنی کا جھگڑا کھڑا رہا، شیعہ سُنی کا جھگڑا چلتا رہا تو نہ خدا ہی ملانہ وصالِ صنم، نہ گھر کے نہ گھاٹ کے۔ دھوبی کے کتے والی بات بن جاتے گی، لیکن یہ چیزیں بہت غور طلب ہیں اور اس سلسلہ کے اندر ہماری اپنی کوشش ہے کہ امت میں اتحاد ہو۔ علماء دیوبند نے کبھی ژاڑی کی راہ نہیں سوچی اور اسی طرح امت میں پھوٹ نہیں ڈلوائی۔ بلکہ انہوں نے بڑی قربانیاں دی ہیں۔ ملت کے استحکام کے لیے آپ کے بزرگوں کی تاریخ جو ہے شاہد ہے۔ ہندوستان کے اندر اسلام کا جو نام ہوا۔ اس وقت تھوڑے بہت جو آپ

کو مسلمانوں میں اللہ کا نام نظر آتا ہے، دین کا جو ستھورا بہنام نظر آتا ہے یہ قال اللہ قال الرسول کی جو درسگاہیں ہیں۔ یہ علماء دیوبند کی وجہ سے ہی قائم و دائم ہیں۔ آپ تاریخ کا مطالعہ کر کے دیکھیں گے تو حیران ہو جائیں گے کہ ہندوستان میں جب اسلامی حکومت کا زوال ہوا تو حضرت مجدد الف ثانی اور شاہ ولی اللہ کے نام لیواؤں نے مسجدوں میں بیٹھ کر ٹاپا بھڑا پہن کر روکھی سوکھی کھا کر تعلیمی لباس میں انہوں نے اپنے کو گم کر دیا اور انگریز جیسی سلطنت جس کا سورج غروب نہیں ہوتا تھا اس کو ختم کرنے کے لیے انہوں نے کیسی جرات اور کس کس طریقہ سے کام کیا۔ تحریک شیخ الہند ابھی چھپ کے آئی ہے اس کو پڑھنے علماء ہند کا شاندار ماضی پڑھئے اور اگر دشمنوں کی کتابیں پڑھنی ہیں تو ڈیوڈ ہیلو ہنٹر کی ہمارے ہندوستان مسلمانوں کے نام سے ترجمہ کتاب پڑھئے۔ ماڈرن اسلام ان انڈیا ایک کتاب چھپی تھی اس کا ترجمہ نہیں ہوا، اسی طرح اور بھی مستشرق لکھ رہے ہیں لیکن ہم اپنی تاریخ سے خود ناواقف ہیں۔ اگر اردو میں آپ پڑھنا چاہیں تو رود کوثر، موج کوثر وغیرہ اکرام صاحب کی کتابیں ہیں انہیں کھلی جائیں گی کہ لوگوں نے کیا کارنامے انجام دیے۔ پارسیوں کی کتابیں پڑھ کر بھی آپ حیران ہوں گے لیکن اب ہم دیکھ رہے ہیں کہ اب ہماری جماعت میں خود اختلاف ہے۔ وہ لوگ جو مسلمانوں کو مراٹہ مستقیم دکانے کے لیے، اتحاد کی دعوت دینے، قال اللہ قال الرسول کی صداؤں سے اسلام کی عظمت کو پار چاند لگانے کے لیے انہوں نے مدارس، مساجد آباد کی تھیں آج ان کی صفوں میں اتحاد قائم نہیں۔ اس چیز کو جب تک ہم خیر باد نہ کہیں اس ملک میں اسلام کا بول بالا نہیں ہو سکتا۔ اللہ کا دین تو قائم رہنا ہے اور رہنے کے لیے آیا ہے۔ اِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَ اِنَّا لَہٗ لَحَافِظُوْنَ۔ خوش قسمت وہ ہیں جو اللہ کے دین کے خود محافظ بن جائیں اور اللہ کے دین کے خادم بن جائیں۔ اللہ کے دین کی نصرت کے لیے جو حق من و عن نثار کر دے۔ اللہ تعالیٰ ان کی محنتیں رائیگاں نہیں جانے دیں گے۔ لیکن اس کے لیے ہمیں بڑا دل گردہ بڑا حوصلہ کرنا پڑے گا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے۔ بڑا وہ جس کا سینہ بڑا، بڑا وہ جو سب کو کھا جائے جیسے سمندر ہے۔ صغیر سمندر برابر رہتی ہے۔ لاکھوں چیزیں ڈوب جاتی ہیں لیکن صغیر سمندر پھر بھی برابر اس لیے ہیں بڑا حوصلہ بڑا دل گردہ چاہئے۔ اپنوں اور پناہیوں کو نظر انداز کرنا ہے۔

الذین کلّٰ ادب - دین ادب کا نام ہے۔ اساتذہ کا فریضہ ہے کہ طلباء سے بیٹوں جیسا معاملہ کریں۔ حضورؐ نے فرمایا مقرر سے نہیں باپ ہیں۔ ایک وہ کہ جس کے واسطے سے دُنیا میں آئے۔ دوسرا وہ جو نہیں بیٹی دے، تیسرا نہیں انسان بنائے کیونکہ علم ہی انسان اور جانور کے درمیان فرق کرنے والا ہے۔ علم کے بغیر انسان جانور سے بدتر ہے تو اب میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ آپ کو علم باعمل نصیب فرمائے۔ قرآن کی صحیح سمجھ دے اور جماعت کے ساتھ ہر وقت تیار رہنے کی توفیق عطا فرمائے۔ ضرورت پیش آئے تو تن من و جن نثار کرنے کی طاقت عطا فرمائے۔ انہی قربانیوں کے صدقے حضور اکرمؐ کے بعد خلفائے راشدین تابعین نے اگلی صدی تک پہنچایا، تیرھویں کے علماء نے، پندرھویں، چودھویں صدی میں ہم دین کے طلبہ اہل ہیں۔ پندرھویں صدی میں آپ نے دین پہنچانا ہے۔ ہمیں اپنے اکابر کے مشن کو آگے پہنچانا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمارے عوام و سائل عمریں برکت عطا فرمائے۔ اس دین میں جینا عبادت ہے، اس دین میں مرنا شادیت ہے۔ اللہ تعالیٰ تمام کو اسلام کی خدمت کرتے کرتے دُنیا سے اٹھالے۔ سب کی قبور کو جنت کا باغ بنائے۔ امت میں اختلاف کو خیر باد کہنے کی توفیق عطا فرمائے اور ہمارے حکمرانوں کو ہدایت دیں، اسلام کی توفیق عطا فرمائے۔ ان کے نصیب نہیں تو اللہ تعالیٰ، ہمیں جرأت کے ساتھ رہنے کی توفیق عطا فرمائے۔ یا اسلام نافذ ہو جائے یا ہم ختم ہو جائیں۔ ہماری زندگی میں کفر و سوشلزم آجائے اس سے موت بہتر ہے۔ اللہ تعالیٰ، ہمیں روز بدن دکھائے۔

کہ اسلام کے لیے حاصل کی ہوئی زمین ہزاروں قربانیاں ہزاروں مصیبتیں لٹا کر ہم نے یہ ملک حاصل کیا۔ اگر یہاں اللہ تعالیٰ کا دین نافذ نہ ہوتا تو یہ ملک خدا نہ کرے، زبان کو یہ بات زیب نہیں دیتی۔ لیکن اگر یہاں اسلام کا قانون نافذ ہو گیا تو اسلام کا ناقابلِ تسخیر قلعہ ثابت ہو گا۔ دوسری شکل میں ہمارا وجود باقی نہ رکھے۔ علماء نے جس طرح اسے حاصل کرنے کے لیے قربانیاں دیں عوام کو اسے باقی رکھنے کی توفیق عطا فرمائے۔ اللہ تعالیٰ حضرت درغاستی مدظلہ، حضرت دین پوری، حضرت گندیاں شریف، حضرت رائے پوری، حضرت بہلوی، حضرت امرولی، حضرت مفتی صاحب اور تمام اکابر کا سایہ قائم دائم رکھے۔ ان کے نقش قدم پر چل کر اور ان کی قیادت میں اللہ تعالیٰ اسلام کی خدمت اور جماعت کو منظم کرنے کی توفیق عطا فرمائے اور نوجوانوں کو جماعت میں لانے کی توفیق عطا فرمائے اللہ تعالیٰ آپ کے بزرگوں کے نقش قدم کو مشعل راہ بنانے کی توفیق عطا فرمائے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ اس مسجد دیگر مساجد، اس مدرسہ اور دیگر مدارس کو اپنی پناہ میں رکھے، فیہی امداد سے نوازے، حکومت کے دستبرد سے محفوظ (بقیہ صفحہ ۶۸ پر)

دوران کی وہ چیزیں جو نظر انداز کرنے کے قابل نہیں جو بنیادی ہیں وہ نظر انداز نہیں کی جا سکتیں۔ جیسا کہ ختم نبوت کا مسئلہ تھا لیکن چند چھوٹی فروغی باتیں جو ضروری نہیں ہیں خواہ غلو اسلام کو زوال کی طرف لٹائیں اپنی بدستستی سے اور زیادہ رنگ بھری تو اس سلسلہ میں جمعیت کے اکابر کا ہر طریقہ سے تعاون حاصل کرنا چاہئے اور جماعت کے لیے درسے، قدسے قربانی دینے کے لیے تیار رہنا چاہئے۔ پہلے بھی آپ کی قربانی کے صدقے قال اللہ قال الرسول کی درسگاہیں جاری ہیں اور یہ جماعت آج بھی دین کا کام کرنے کے لیے ایک عزم رکھتی ہے اور سب سے زیادہ مخلص ورکر، مخلص ترین اکابر آپ کے ہیں۔ اپنے منہ تعریف کی بات نہیں۔ یہ تاریخ ہے کہ اتنے مخلص لیڈر کسی جماعت کو نہیں ملے لیکن ان سے محافضہ کام نہیں لیا جا رہا اور اس کے لیے ہماری کچھ کمزوریاں ہیں ان سب کو خیر باد کہنا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں توفیق عطا فرمائے۔ اپنے عمل سے اپنی محنت سے ہمیں یہ مقصد حاصل کرنا ہو گا اور اس سلسلہ کے اندر اگرچہ ہمیں قربانی بھی دینے کی ضرورت پیش آئے تو آپ کے اکابر توڑ پھوٹے ہوئے ہیں وہ تو قربانیاں دینے کا عزم رکھتے ہیں اور قربانیاں دی ہیں۔ اللہ تعالیٰ نوجوانوں کو بھی ہمت دے کہ وہ اسلام کے لیے ہر وقت تیار رہیں۔ وقت آئے تو اللہ تعالیٰ کامرانی عطا فرمائے اور آزمائش میں اللہ تعالیٰ ثابت قدمی نصیب فرمائے تو اس وقت چند نصائح ہیں ان نوجوانوں کے لیے، اساتذہ کے لیے اساتذہ کو شفقت بچوں کے ساتھ، طلباء کو چاہئے اساتذہ کا بے انتہا ادب کریں۔ میں جب پڑھنے کے لیے دیوبند گیا تو حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے میری کاپی پر ایک نصیحت تحریر فرمائی۔ ”جو استاد بہ زہر پیر“۔ استاد کی سختی اور زیادتی بھی ماں باپ کی شفقت سے بہتر ہے۔ اور حضرت ہمیشہ فرمایا کرتے تھے کہ اساتذہ جو تمہارے اساتذہ نہیں کوئی ذاتی کام کہہ دیں تو اگرچہ حق بھی چھوڑنا پڑے تو چھوڑ جاؤ کیونکہ روزانہ تو وہ نہیں کہے گا تو تم نے قیمتی وقت ضائع کر کے ان کے دل کی تپا پوری کرنے سے جو دماغ نکلے گی۔ دین دُنیا کے بیڑے پار ہو جائیں گے۔ علم میں برکت ہوگی تو حضرت فرمایا کرتے تھے کہ جو کچھ میں نے پایا ادب سے پایا۔ آپ جتنا ادب کریں گے ہر کہ خدمت کرو اور محذوم شد۔ با ادب بانصیب، بے ادب بے نصیب۔ یہاں زیادہ طلباء ہی ہیں۔ آپ کو میری نصیحت ہے کہ بڑوں کو ادب سے دیکھو، اس کے بغیر کچھ نہیں

نود : بعض حصوں سے دیانتدارانہ اختلاف ممکن ہے۔ (ادارہ)

ریشمی خطوط کی سازش

تاریخ جہادِ آزادی کا ایک فراموش شدہ باب

تحریر: ڈاکٹر سید عبداللہ

بریلوی اور شاہ اسماعیل شہید کا ذکر نہیں چھیڑتا جن کی سیاسی بصیرت اور کارنامہ ہائے جہاد کا حال سب کو معلوم ہے۔ میں براہِ راست موجودہ کتاب کے موضوع پر آجنا چاہتا ہوں۔

یہ کتاب اس دور کے متعلق ہے جس میں دہائی تحریک اور ناکام انقلابِ دہلی اور باغی علماء کی اسیری اور قید و بند کے بعد انگریزوں نے استحکام حاصل کر لیا تھا۔ انگریزی تعلیم پھیل چکی تھی۔ اور مسلمانوں نے بھی انگریزوں کی غلامی کو تقریباً قبول کر لیا تھا۔

لیکن انگریزوں کے اس غلبہ کلی کے باوجود علماء کی ایک جماعت ایسی بھی تھی جس نے انگریزوں کے تسلط کو قبول نہ کیا۔ یہ جماعت مسلسل اسلامی سلطنت کی بازیافت کے لیے کوشاں رہی اور اس مقصد کے لیے اس نے ہر ممکن تدبیر اختیار کرتے ہوئے ہر ممکن قربانی دی۔ اس جماعت کو اصولاً شاہ ولی اللہ صاحب کی تحریک کے پیروکار کہہ سکتے ہیں اور یہ غلط بھی نہیں..... لیکن عملاً اس تحریک میں مختلف خیالات رکھنے والے علماء اور بھی شریک رہے اگرچہ مرکزی کردار علمائے دیوبند نے ادا کیا اور انگریزی تعلیم یافتہ نوجوانوں کے ایک حصے نے بھی اس میں قابلِ فخر قربانیاں پیش کیں۔

انگریزی حکومت کو ختم کرنے کا جذبہ رکھنے والا، مسلم گروہ تین بڑے وجوہ سے اس جہاد میں شریک ہوا۔ ایک گروہ علمائے صادق پور کے جانشینوں اور دیوبند کے حضرات کا تھا۔ جن کی نظر میں ہندوستان دارالحرب تھا۔ انگریزی تعلیم کے ساتھ ساتھ لاندہ بھی اور اتحاد کی جو لہر چلی وہ بھی عام علماء کی نظریں فرنگی حکومت کی

کلمتہ رشیدیہ لاہور نے حال ہی میں مولانا محمد میاں کی ایک کتاب ”تحریک شیخ الہند“ شائع کی ہے جس کی تشہیر کرتے ہوئے انہوں نے عنوان میں یہ عبارت بھی شامل کی ہے : ”انگریزی سرکار کی زبان میں ریشمی خطوط کی سازش اور کون کیا تھا“

دانڈیا آفس ٹن میں محفوظ ریکارڈ کا اردو ترجمہ ریشمی خطوط کی سازش اور اس کے متعلق پیشہ سلسلے سرفرشی و قربانی اور سلطنتِ اسلامیہ کی بازیابی کے لیے ناقابلِ یقین اور مسلسل جدوجہد کی ایک ایمان افروز داستان جہاد ہے..... لیکن تاریخ بھی عجیب شے ہے جو کہنے کو تو سچائیوں اور صداقتوں کا اظہار و انکشاف کرتی ہے۔ لیکن یہی تاریخ جب نا انصاف اور جانبدار مصنف کے قلمرو میں جا پہنچتی ہے تو وہ ایسی حقیقتوں کو بھی چھپا دینے کی صلاحیت رکھتی ہے جو سچائی کی روشنی میں ضمیر داری، جاگیر داری اور اعلیٰ شرافتوں کے آسمان پر آفتاب و مہتاب بن سکتی ہیں۔ سلطان اورنگ زیب عالمگیر کی وفات کے بعد کچھ جنگِ تخت نشینی کے باعث، مگر ایرانی تورانی کش مکش کے سبب مسلمانوں کے اتحاد و یک جہتی میں فرق آگیا تو مرکز و کراؤ ہو گیا اور صوبوں میں بغاوت اور خود مختاری کی شورشیں ابھر آئیں۔ ان حالات میں مخلص لوگ بد دل ہو کر یا تو گوشہ نشین ہو گئے یا شعرو طرب کی مجلسیں گرم کرنے لگے نتیجہ یہ کہ غیر مسلم قوتیں غلبہ پاتی گئیں۔ ایک طرف یورپین قسمت آزما پھیلنے لگے اور دوسری طرف مرہٹے، جاٹ اور سکھ مختلف علاقوں کے مالک بن بیٹھے۔ اور بالآخر انگریزوں نے مختلف چالیں چل کر ہندوستان پر قبضہ کر لیا۔ میں اس موقع پر شاہ ولی اللہ صاحب اور سید احمد

وجہ سے تھی۔ اس کی بیخ کنی کو علماء نے اپنا فریضہ خیال کیا۔ انہیں ایام میں یورپ کی عیسائی طاقتوں نے ایک متعقد منصوبے کے تحت ترکوں کی خلافت عثمانیہ کو ختم کر دینے کی مہم شروع کر کے ترکی کے مقبوضہ علاقے چھیننے شروع کر دیے اس کا ہندوستان کے تعلیم یافتہ مسلمانوں پر گہرا اثر پڑا۔ ادھر ہندوؤں میں آزادی کی تحریک ابھرائی جس نے مختلف شکلیں اختیار کیں۔ ۱۹۰۷ء میں انگریزوں نے بنگال کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا لیکن ہندوؤں کے دباؤ میں آکر انہوں نے چند سال بعد تقسیم کو منسوخ بھی کر دیا۔ حالانکہ کہا یہ گیا تھا کہ تقسیم کا مقصد بنگالی مسلمانوں کو تحفظ دینا ہے لیکن بعد میں ان کے مشورے کے بغیر منسوخ بھی کر دیا۔ مسلم تعلیمیافتہ طبقہ میں اس کی وجہ سے غم و غصہ کی لہر دوڑ گئی۔ طرابلس اور بلقان کی لڑائیوں میں ترکوں کے ساتھ جو سلوک ہوا اور مسجد کاینور میں جو خونریزی ہوئی اس نے بھی مسلمانوں کو مشتعل کیا۔

ان حالات میں انگریزی حکومت کا تختہ الٹ دینے کی فضا سازگار تھی۔ ولی الہی تحریک کے بزرگوں میں اس کا عزم پہلے ہی موجود تھا۔ اسی کے نتیجے میں حضرت شیخ الہند محمود حسنؒ نے ایک جماعت قائم کی جو مختلف طریقوں سے کام کرتی رہی۔ یہ تحریک ۱۸۶۵ء کے تک بھاگ جلی اور کام کرتی رہی۔ اسی سلسلے میں ۱۹۱۵ء میں شیخ الہندؒ نے مولانا عبید اللہ سندھیؒ کو اس ہدایت کے ساتھ کابل روانہ کیا کہ وہاں بیٹھ کر آزادی کی تحریک کو منظم بھی کریں اور بیرونی دنیا کے ان عناصر سے بھی رابطہ قائم کریں جو انگریزوں کے مخالف تھے۔

مولانا سندھیؒ نے یہ کام کسی طرح انجام دیا۔ یہ ایک لمبی کہانی ہے۔ ہندوستان میں کون کون لوگ اس تحریک کے ارکان تھے۔ یہ بھی ایک طویل داستان ہے جہاں ریشی خطوط کی سازش کا کچھ حال بیان کرتا ہوں کہ حاصل کتاب یہی ہے۔ شیخ الہندؒ کی تحریک ہر جہت تھی۔ ایک گروہ ہندوستان میں کام کرتا تھا دوسرا حجاز اور ترکی میں، تیسرا آزاد قبائل اور کابل میں۔ بعد میں وہ خود ہندوستان سے ہجرت کر کے حجاز چلے گئے۔

مولانا عبید اللہ سندھیؒ کو کابل بھیجا گیا۔ کہ وہاں کے

حکمرانوں کو اس تحریک کی حمایت کرنے پر آمادہ کریں۔ وہ ۱۹۱۵ء میں کابل پہنچے۔ جب وہاں رہ کر انہوں نے کچھ تنظیم کرنی اور خدام خلق کی ایک جماعت جنود اللہ کے نام سے قائم کی اور کام شروع کر دیا۔ اور ایک سکیم انگریزوں کو ہندوستان سے نکلانے کے لیے تیار کی اس کے تحت انہوں نے ایک خط ریشمی کپڑے کے انداز میں لکھا کہ (موا کر) شیخ عبدالحق نو مسلم کے ہاتھ شیخ عبدالرحیم سندھی کے پاس بھیجا اور تاکید کی کہ فوراً حجاز چلے جائیں یا کسی اعتمادی کے ہاتھ شیخ الہند تک پہنچا دیں۔ اس خط میں سکیم کی جزئیات تھیں، ترکوں کی امداد کا ذکر تھا، افغانوں کے حملے کا ذکر تھا اور دیگر باتیں تھیں۔

لیکن افسوس کہ شیخ عبدالحق کچھ نکلے۔ انہوں نے وہ خط ایک ایسے شخص کو دے دیا جو انگریزوں کا جاسوس تھا۔ اس جاسوس نے جس کا نام خان بہادر رب نواز خاں تھا وہ خط سرمائیکل ادڈو اور گورنر پنجاب کے حوالے کر دیا۔ اس طرح حکومت کو جنود اللہ تحریک کے کچھ راز معلوم ہو گئے۔ اور معلوم ہو گیا کہ ان انقلابیوں نے افغانستان میں ایک جلا وطن حکومت ہند قائم کر لی ہے اس ریشمی خط کے پکڑے جانے کے بعد ہندوستان میں علماء کی گرفتاریاں شروع ہو گئیں اور بیرون ہند بھی انگریزوں نے دباؤ ڈال کر حضرت شیخ الہندؒ اور ان کے رفیق مولانا حسین احمد وغیرہ کو بھی گرفتار کر دیا۔ اور انہیں مالٹا میں نظر بند کر دیا۔ استعمار فرنگ کے خلاف اس حیران کن انقلابی تحریک میں کون کون لوگ شریک تھے ان کے مقاصد کیا تھے؟ ان پر کیا کیا مصیبتیں آئیں۔ انہوں نے کس طرح ان کا مقابلہ کیا۔ پنجاب اور صوبہ سرحد کے کابجوں کے پرجوش طلبہ نے کس کس راہوں سے ہجرت کی۔ اس طرح کی تفصیلات کے لیے اس تبصرے میں گنجائش نہیں۔ اس کے لیے اصل کتاب ہی کو دیکھنا مفید ہو گا۔ جس میں انڈیا آفس لندن میں محفوظ ریکارڈ کے مندرجات بھی شامل کر لیے گئے ہیں اگرچہ کاملاً درست نہیں تاہم مختلف مجاہدین انقلاب کے حالات و کوائف پر روشنی پڑتی ہے۔ مجھے اس کتاب سے اس لحاظ سے محبت ہے کہ اس کے ذریعہ جہاد آزادی ہند کے ایک فراموش شدہ حصے

کہ دوبارہ سامنے لایا گیا ہے۔ یہ وہ حد ہے جسے نادانستہ یادداشتہ چھپایا جاتا ہے۔ اس اخفاء کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ اس انقلاب کے مجاہد طبقہ علماء سے تعلق رکھتے تھے جسے جدید تعلیم یافتہ طبقہ کسی اچھے رنگ میں پیش ہوتے نہیں دیکھنا چاہتا۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ اس ریکارڈ تک پہنچنے کے راستے میں بہت سی مشکلات تھیں۔

میری رائے یہ ہے کہ ۱۹۴۷ء میں قائد اعظم کی دولہا گیز قیادت میں جو اسلامی مملکت ظہور میں آئی وہ محض کسی وقتی حادثے یا جنگی صورت حال کا نتیجہ نہ تھی بلکہ یہ اس ڈیڑھ سو سالہ جدوجہد کا نقطہ اختتام یا آخری منزل تھی جس نے مسلمانان ہند کی مساعی بازیافت کو بار آور کیا۔

بازیافت کی اس جدوجہد کی شکلیں بدلتی رہیں لیکن یہ جدوجہد مسلسل جاری رہی جس میں ۱۹۳۰ء تک علماء و ہند نے مؤثر کردار ادا کیا۔ اس میں شبہ نہیں کہ پاکستان کی تکمیل مسلم لیگ نے کی ہے۔ لیکن اس میں جنود اللہ کی تحریک کے علاوہ تحریک خذفت، تحریک احوار اور تحریک خاکسار کا بھی ان معنوں میں بڑا حصہ ہے کہ بازیافت کے مقصدِ عظیم کے لیے ان سب جماعتوں نے اپنے اپنے وقت میں بازیابی کی آرزو کو زندہ رکھا اور اس کے لیے بڑی سے بڑی قربانیاں پیش کیں۔

اگر قربانی کی یہ روایت پہلے سے موجود نہ ہوتی تو پاکستان تحریک تک پہنچنے پہنچنے والے سرد ہو چکے ہوتے۔

ہو سکتا ہے کہ غایتوں کے بارے میں بھی اختلاف ہو۔ مثلاً یہ کہ جنود اللہ کی تحریک دلی الہی تصور کی حکومت الٰہیہ کی طالب تھی اور سارے ہندوستان کو دلا لاسلام بنانا چاہتی تھی۔ دوسری تحریکیں انگریزوں کو ہندوستان سے نکلانے کے مقصد سے چلیں۔ اور آگے کی تشکیل پر جھگڑا نہیں کیا۔ خاکسار مسکمی قوت سے کم از کم شمالی ہندوستان کو اسلامی مملکت بنا دینا چاہتے تھے۔

نہت ان سب کی درست تھی لیکن قائد اعظم کی بصیرت اور قانونی ذکاوت نے یوں دیکھا کہ مذکورہ بالا حضرات کی باتیں خراب و خیال کا درجہ رکھتی تھیں۔ انگریز قانون سے بات کرتا تھا اور جمہوری اصول اکثریت میں یقین رکھتا تھا۔ لہذا قائد اعظم نے

وہ حل پیش کیا جو قابل عمل تھا اور آئینی لحاظ سے اس کے دلائل پر جائز اعتراض کی کوئی گنجائش نہ تھی۔ تاہم پچھلی تحریکوں کو نظر انداز کر دینا یا بری نظر سے دیکھنا نا تعصب ہے۔ زیر تبصرہ کتاب شائع کرنے والوں نے میرے خیال میں قومی خدمت کا حق ادا کیا ہے۔

بقیہ : خطبہ جمعہ

آپس میں ملتی ہیں۔ آج جب کہ میں سربراہ بنا دیا گیا ہوں یہ اعلان کرنا ہوں کہ خدا اور اس کے رسول کے احکام کی پیروی کرنے والوں پر تو کسی قسم کی کوئی سسختی نہ چھپے ہوئی ہے نہ آئندہ ہوگی۔ لیکن جو خدا اور اس کے رسول کے نافرمان ہوں گے، نافرست اور ظالم ہوں گے۔ عیاش اور بدکار ہوں گے۔ تو پھر دنیا جہنم کدہ بن جائے گی۔ جیسا کہ آج کل بنی ہوئی ہے۔

آج بدقسمتی سے دنیا کے ایک ارب مسلمان پریشان حال و بدبختی کا شکار ہیں۔ پریشان حال ہیں۔ اس میں ہماری نازنینوں کو دخل ہے۔ خدا کی اطاعت سے انحراف، پیغمبر کی سچی عقیدت سے محرومی ان کا باعث ہے۔ اور اس معاملہ میں حکمران سب سے زیادہ مجرم ہیں کیونکہ وہ خدا کی طرف سے امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے پابند تھے۔ ان کا فرض تھا کہ ظلم و جور کو دنیا سے مٹاتے، یہ حرکات کرنے والوں کے ماتھے مستم کرتے لیکن وہ خود ہی ظلم و زیادتی کے رسیا ہیں۔ انسانیت آج ان کے اعمال سے نالاں ہے۔ وہ ایک ہی ہے کہ اسلام جو خدا کا آخری اور پسندیدہ مذہب تھا اس کی ہدایت سے یہ لوگ نابالغ ہیں۔ اور ان کا محمل و کردار انتہائی افسوسناک و شرمناک ہے۔

اللہ تعالیٰ ہماری خطاؤں کو معاف فرمائے۔ ہمارے حکمرانوں کو تقویٰ و پرہیزگاری کی زندگی اختیار کرنے کی توفیق بخشے اور انہیں حضرت قدس سرہ کے انفا میں خدا کو عبادت خدا کے نبی کو اطاعت اور خدا کی مخلوق کو خدمت سے راضی کرنے کی توفیق دے۔

وَاخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

ایک ضرورت، ایک تقاضا

تاریخ اسلام کی تدوین جدید

قاری محمد سلیمان ٹیکلا

ہمارے محترم دوست قاری صاحب نے ایگ انتہائی اہم مسئلہ پر

قلم اٹھایا ہے۔ ہم ارباب فکر و بصیرت کو دعوتِ عام دیتے ہیں۔ (ادارہ)

صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تربیت یافتہ پاکیزہ ترین جماعت ہیں اور انبیاء کرام کے بعد مخلوقات میں بہترین خلعت ہیں۔ البتہ ان کے آپس میں بے شک درجات ہیں لیکن سب کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا اچھا وعدہ ہے اور قیامت کے دن مومنوں کو جنت میں جو سب سے بڑا انعام ملے گا وہ اللہ تعالیٰ کی رضا ہے۔ صحابہ کرام کو یہ انعام اللہ تعالیٰ نے دُنیا ہی میں عطا فرما دیا تھا۔ اسی لیے صحابہ کرام کے لیے شرعی اصطلاح جو استعمال کی جاتی ہے وہ رضی اللہ عنہ ہے۔

رہا مسئلہ تاریخ کا تو اہل علم کے ہاں یہ مصدقات ہے کہ زمانہ سابق کے تمام تاریخی مجموعہ جات ان مؤرخین کی خطیمہ کوششیں ہیں جن کو بنظرِ امتحان دیکھا جائے گا کیونکہ وہ اپنے حالات کے اعتبار سے یہی کچھ کر سکتے تھے کہ تاریخی مواد اکٹھا کر گئے۔

اب ان تراویح پر نقد و جرح پچھلوں کا کام ہے۔ ہم کسی تاریخی مجموعہ کو نہ مستند کہہ سکتے ہیں نہ غیر مستند۔

استناد یا غیر استناد کا تعلق ان کی روایات سے ہے خصوصاً صحابہ کرام کا مسئلہ تو عقائد اسلام کا مسئلہ ہے۔

یہ درست ہے کہ ہر مودع کے لیے ایک پہلو ہوتا ہے جسے وہ اپنے لیے مخصوص کر کے اپنا سارا زور مطالعہ اسی پر صرف کر دیتا ہے۔ لیکن صحابہ کرام کے بارے میں مسلمان مودع کو اعتدال کا کلمہ مدول کے ضابطہ کو کسی بھی پہلو میں ترک نہ کرنا چاہئے اسی لیے کہا گیا ہے کہ صحابہ کرام سے متعلق کسی بھی تاریخی روایت کو نقد و جرح کے بغیر نہیں لیا جاسکتا۔ البتہ قرآن و حدیث کے

ساتھ جو تاریخی روایات جوڑ رکھائیں گی ان کو لے لیا جائے گا۔ اس لیے کہ قابلِ تنقید تو سابقہ مؤرخین، رواۃ اور روایات ہیں نہ کہ صحابہ کرام۔ اس سلسلہ میں ایک اعتراض یہ بھی کیا جاتا ہے کہ اگر تاریخ میں بھی جرح و تعدیل سے کام لیا گیا تو تاریخ کا بہت سا حصہ ضائع ہو جائے گا۔ یہ صحیح نہیں اس لیے کہ جب یہ مسلم ہے کہ تاریخ صرف روایات کا ذخیرہ ہیں۔ اور ان میں موافق، مخالف ہر دو قسم کی روایات ہیں تو ظاہر ہے کہ جس نے نقد و جرح کے بغیر اپنے قائم کردہ مجموعہ کی بنا پر مخالف روایات کو لیا تو دوسری قسم اس سے رہ گئی۔ تاریخ کا بہت سا حصہ تو اس طرح بھی ضائع ہو گیا اگر ضائع ہونا اسی کو سمجھا جاتا ہے، یہ ایک علمی فریب ہے یا پھر تحقیقی کام سے گھو غلاصی کا آسان بانہ ہے۔ ورنہ اس دور کا اصل تاریخی کام ان تاریخی ماخذوں کی روایات اور رواۃ کی چھان پھٹک اور جرح و تعدیل سے نئی تاریخ مدون کرنا ہے۔ اس دور میں علم تاریخ کے ایک اہم حیثیت حاصل کر لی ہے۔ اس لیے اگر ہمیں علم تاریخ کی رو سے بھی صحابہ کرام کو دیکھنا ہے تو اس کے لیے صرف یہی ایک مذکورہ راستہ ہے ورنہ صحابہ کرام کی سیرتیں، ان کے کارنامے نمایاں، ان کا کردار تو قرآن و حدیث نے بیان کر دیا اور علماء علم کلام نے ان سے متعلقہ عقائد تو صدیوں پہلے مدون فرما دیے۔ علم تاریخ کی اہمیت کی وجہ سے بس اس کا یہی ایک مل ہے ورنہ تاریخ کا مسلمان غالب علم ذہنی طور پر مشغول اور تضاد بیانی کا شکار ہو جائے گا۔ جب وہ دیکھے گا کہ عالمین اسلام کا ہر اہل دستہ اور سب سے پہلی جماعت جس نے خود شارع علیہ السلام سے بلا واسطہ تلذذ کیا اور براہِ راست ان کی صحبت سے مستفیض و مستفید ہوا۔ اس کے بارے میں قرآن و حدیث اور مسلمانوں

جاتی ہے اور تاریخ کا وہ طالب علم ہے۔ اس میں اس نے بی اے، ایم اے کرنا ہے اور ڈاکٹریٹ کی ڈگری لینی ہے۔ اس لیے وہ طالب علم آج کے دور کے علماء، مفکرین، محدثین اور اُمت کے صاحب علم و قلم طبقہ سے پوچھتا ہے کہ مجھے اس کا حل بتاؤ۔ میری اس الجھن کو دور کرو۔

قرآن نے اگر دوسری امتوں اور ان کے انبیاء کی پوزیشن صاف کی۔ ان کی تاریخوں کو قطعاً، کہانیوں اور من کھڑت افسانوں سے نکال کر حقیقت کا رنگ بخشا۔ کھرا اور کھوٹا الگ کر دکھایا۔ آج خود اس کے حاملین اور حاملینِ اولین کا دامن کس طرح داغدار ہو گیا۔ اس کا آسان حل وہی ہے جو مذکور ہو چکا کہ !

ان اصل تاریخی ماخذوں سے روایات اور رواۃ کی جرح تعدیل کے ساتھ نئے سرے سے تاریخ کو مدون کیا جائے اور خصوصاً ان حصص اور ان ابواب پر کھل کر عقلی و نقلی بحث کی جائے جو آج تک تختہ مشق بنے ہوئے ہیں۔ اور قلم وہ صاحب اٹھائیں جو قرآن کریم، حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر گہری نظر رکھتے ہوں۔ تاریخ کا بھی معتد بہ مطالعہ ہو۔ دینی مزاج کے ساتھ ساتھ عقائد کی اونچ نیچ سے بھی واقف ہوں اور رونرِ اول سے اسلام، شارعِ علیہ السلام، صحابیت اور احادیث کے خلاف جو فتنے مختلف وقوت میں اُٹھے ہیں ان کا بھی کھنڈہ علم رکھتے ہوں اور پھر صاحبِ قلم بھی ہوں اور مذکورہ صفات کے حامل بورڈ کے سامنے ان کی کاوش پر سیر حاصل تبصرہ کیا جائے اور ظاہر ہے اس کے لیے وقت، فرصت اور کافی دماغ سوزی چاہیے۔ ورنہ اگر کوئی عام سطح کا آدمی ان اُمور سے ہٹ کر اس تاریخی تحقیقی موضوع پر قلم اٹھائے گا تو لامحدود نئے مفاسد، الجھنوں اور اُمت کے لیے نئے فتنوں کا دروازہ کھولے گا۔ مثال ہمارے سامنے ہے۔

ایک اچھے صاحبِ قلم، بہترین ادیب اور اپنے تئیں اچھے بھلے مفکر اس الجھن کا حل پیش کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ صحابہ روایتِ حدیث کی حد تک تو عادل ہیں لیکن اپنی علمی زندگی میں وہ معاذ اللہ فاسق و فاجر بھی ہو سکتے ہیں۔ غور فرمائیں یہ بات کس حد تک غلط اور خطرناک ہے اس لیے کہ اگر کسی صحابی کو فاسق فاجر مان لیا جائے تو آخر روایتِ حدیث کے معاملے میں اسے فرشتہ کیونکر تسلیم کیا جائے۔ جو آدمی اپنے ذاتی مفاد کے لیے جھوٹ، تحریف، رشوت،

کے مسئلہ عقائد تو کچھ بتا رہے ہیں اور تاریخ کچھ، ترابِ تاریخ کا طالب علم کہاں جائے۔ ع

نہ پائے رفتن نہ جائے ماندن

قرآن و حدیث کو کھول کے دیکھتا ہے تو صحابہ اسے ایک عجیب جماعت اور انوکھا طبقہ نظر آتے ہیں اور ایک ایک صحابی ایمان و عمل، کردار و اخلاق، اخلاص و ولایت، محبت و وارستگی اور انسانیت کا وہ پیکر نظر آتا ہے جس کی نظیر صفحہ ہستی پر امتوں میں بہت کم دیکھی گئی۔ نفس اور نفسانی خواہشات سے کوسوں دور حدودِ الہیہ کے محافظ، اللہ تعالیٰ کی مرضی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مشاعر پر اپنا سب کچھ تیج دینے والے اور کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کی کوئی پرواہ نہ کرنے والے۔

یہ اوصاف حمیدہ اس پوری سوسائٹی کے ہر فرد و بشر، اعلیٰ و ادنیٰ اور افسر و ماتحت میں نظر آتے ہیں لیکن جوں جوں آگے بڑھتا ہے اور نبوت کا دور ختم کر کے خلافت تک پہنچتا ہے تو اسے اتکا دکا واقعات اس معیار سے گزے ہوئے معلوم ہوتے ہیں اور ایسی خلافت کا تیسرا دور بشکل نصف آخر میں قدم رکھتا ہے کہ اسے دفعتاً تبدیلی نظر آتی ہے اور اسے یہ دکھایا جاتا ہے کہ یہ وہی لوگ ہیں جو نبوت کے پردہ میں، صحابی ہیں اور صحابی بھی عام نہیں۔ مقتدر صحابی۔ صعبِ اول میں شمار ہونے والے۔ سابقون الاولین، عشرہ مبشرہ میں سے، حتیٰ کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ انتہائی گہری نسبت بھی رکھنے والے، اب دفعتاً بدل گئے۔ خلافت کی کرسی انہیں ساس نہیں آئی دفعہً باللہ۔ اب جوں جوں وہ آگے بڑھتا ہے توں توں اسے ظلم، تعدی، اقربا پروری، رشوت، بددیانتی اور مکروہ قسم کی سیاست کے وہ نمونے ملتے ہیں جن سے آج کا دور بھی شرماتا ہے۔ طالب علم۔۔۔۔۔ یہ پڑھ کر سرپیٹ کے رہ جاتا ہے۔ اس کے اوسانِ خطا ہو جاتے ہیں، ہمت جواب دے جاتی ہے۔ آنکھیں موند جاتی ہیں اور وہ انتہائی گہری سوچ میں چلا جاتا ہے یا الہی یہ کیا ماجرا ہے۔ اب ایک نظر اٹھا کے وہ قرآن و حدیث کو دیکھتا ہے اور دوسری طرف تاریخ کو تو اُسے زبردست تضاد نظر آتا ہے اب ظاہر ہے بحیثیت مسلمان وہ قرآن کو تو جھٹلا نہیں سکتا اور حدیث کا انکار نہیں کر سکتا۔ لے دے کے تاریخ ہی رہ

خیانت اور غداری کا مرتکب ہو سکتا ہے تو وہ اپنے مفاد کے لیے جھوٹی حدیث کیوں نہیں گھڑ سکتا۔ دراصل یہ علی بن ابی طالبؑ کے ذریعے فوجی فتنوں اور نوجوان نسل کو الفاظ کے ہیر پھیر کے ساتھ صحابہ کی عملی زندگی سے بدظن کرنا مقصود ہے اور اسی سے انکار حدیث کے فتنے نے جنم لیا ہے۔ اور اپنے زعمِ باطل میں یہ لوگ علم تاریخ اور طلباء تاریخ کی خدمت کر رہے ہیں۔ (العیاذ باللہ)

آج کے اس دور میں جب کہ دوسری قومیں اپنی مروجہ تہذیبوں کو زندہ کرنے کی کوششیں کر رہی ہیں جن کا ماضی تاریک تھا وہ حال کو روشن کرنے کی ننگ و دوہیں ہیں تاکہ مستقبل تاہیک ہر بلکہ بعض طبقات تر فرضی ناموں کو حقیقت بنا کر اپنی حیثیت قابلِ فخر بنانے میں مصروف ہیں۔ اور ہم دینِ کامل و اکمل اور عالم گیر نظامِ حیات کے نام لیوا اپنے آپ کو مسلمان کہہ کر تحقیق اور تاریخ کے عنوان سے روشنی کے ان میٹاروں کو گرانے کی سعی ناپاک کریں جن سے عرب و عجم میں نور پھیلا جن کے کارنامے زند جاوید ہیں۔ جن کا کردار آج بھی انسانیت کے لیے مشعلِ راہ ہے۔

نیا للعجب! قف ہے ان استعدادوں اور صلاحیتوں پر اور قلم کی ان جولانیوں پر جن سے اگر ٹپکتی ہے تو سیاہی اور سیاہ بختی ہی۔ چاہئے تو یہ تھا کہ ان کا رخ منافقین، معاندین اور اسلام کے ان سازشیوں کی طرف ہوتا جنہوں نے خلافت کے خلاف ایکا کر لیا اور بالآخر اس کو تاراج کرنے کی کوئی کسر نہ اٹھا رکھی۔

یا پھر وہ اپنی خداداد صلاحیتوں اور زورِ قلم سے تاریخ کو دبیز تہوں سے صحابہ کرام کے حقیقی کارناموں کو منصفہ شود پر لاتے جن سے صحابیت کا چہرہ رجواہوں اور غیروں کی وسیع کاریوں میں دب گیا تھا (آج بھی روز روشن کی طرح چمک دار ہو جاتا تو واقعی یہ ایک کارنامہ تھا جس پر وہ امت سے داد حاصل کرتے اور خود ان کے لیے بھی یہ صحیفۂ نجات ہوتا۔ کرنے کا اگر کوئی کام تھا تو یہ تھا لیکن اسے بسا آرزو کہ خاک شدہ! جو کچھ ہوا وہ علم تاریخ کی کچھ خدمت نہیں اور طالب علم کے لیے کوئی عمل نہیں بلکہ نئی الجھن ہے۔

ذیل میں ہم ان ہی تاریخی مآخذوں سے مذکورہ اصول کے مطابق ان صحابہ کرام کے حالات کو بیان کریں گے جن کو اکثر مورد الزام ٹھہرایا گیا ہے اور خصوصاً خلافت کے باب میں تو یہ باور کرانے کی کوشش کی گئی ہے کہ دین اسلام کو کمزور کرنے میں اول سے آخر تک یہی قوت صحابیت مسلسل کام کرتی رہی ہے (العیاذ باللہ) اور یہ بھی واضح کریں گے کہ خلافت کے زوال کا سبب دفعہً باللہ خود خلفاء نہ تھے بلکہ زوال کا بڑا سبب رعلاوہ اور اسباب کے جو حسب موقعہ ضحنا بیان کئے جائیں گے، وہ سازشی اور ان کی سازشیں تعین جو خود شارع علیہ السلام کے خلاف دابرِ ہجرت سے اور صحابیت، احادیث اور پورے دین کے خلاف سلطنت کے مختلف گوشوں سے مختلف اوقات میں اٹھائی گئیں جن سے دین کا اہم حصہ اسلام کا نظام سیاست (خلافت) بڑی حد تک متاثر ہوا

جن میں اہم کردار عبداللہ بن ابی بن سلول، ابو عامر راہب خزرجی، بسلام بن مشکم، صبیح العراقی، حکیم بن جلد، زید بن قیس، مالک بن اشتر، ہرمزان، جھینہ، ابو لوفیروز، عبداللہ بن سبا، عبدالرحمن بن ملجم، برک بن عبد اللہ، عمرو بن بکر، عمرو بن جرہوز، حرقس عبداللہ بن واہب راسی وغیرہ کا ہے جو مختلف اوقات میں مختلف روپ دھار کر خود شارع علیہ السلام، صحابیت، احادیث اور خلافت و خلفاء کے خلاف برسہا برس پکار رہے ہیں اور ابتدائی طور پر یہی لوگ تاریخ اسلامی کے درخشاں چہرے کو مسخ کرنے والے ہیں۔ ان میں سے ہر ایک سازشی کے مفصل حالات ذیل میں بیان کئے جائیں گے اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے چہیتے اور پروردہ وہ صحابہ جن کو مورد الزام ٹھہرایا گیا ہے وہ تو دین کے لیے سپر بنے رہے۔ خصوصاً حضرت عثمانؓ اور ان کے عمال حضرت علیؓ اور ان کے عمال، حضرت امیر معاویہؓ، حضرت مروانؓ، حضرت عبداللہ بن زبیرؓ، حضرت عمرو بن عائش رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے تو اپنے تئیں ان سازشوں کا مقابلہ کیا اور خوب کیا اور یہ ان کی سعی مشکور کا نتیجہ ہے کہ آج دینِ کامل اپنی اصلی شکل میں ہمارے سامنے موجود ہے۔ گو دین کا ایک اہم حصہ اسلام کا نظام سیاسی (خلافت) کافی حد تک متاثر ہوا اور اتنا کچھ تو ہونا ہی تھا۔ اور یہ بھی صحابہ کی قربانیوں کا نتیجہ ہے ورنہ وہ سازشی تو نہ صرف یہ کہ نظام خلافت کو بھونک دینے کے درپے تھے بلکہ پورے کے پورے دین اور دین کے ہر جزو کو بلیا بیٹ کرنے کی زبردست سازش کر چکے تھے اور یہاں تک بسا اوقات بقاضائے بشریت چند صحابہ بھی ان کی انتہائی گہری سازشوں اور کردہ (باقی صفحہ ۱۹)

پاکستان میں نصابِ تعلیم — اصل تقاضے

اسلام کو ایک مضمون کے طور پر محدود نہیں پورے نصاب پر محیط رکھا جائے

خواجہ معین الدین جمیل ایم۔ اے

قومی اسمبلی نے حکومت کی تعلیمی پالیسی کے مطابق یکساں نصاب کو رائج کرنے کی غرض سے ایک ذاتی اتھارٹی کے قیام کے بل کی منظوری دے دی ہے وزیر تعلیم نے اس بل پر بحث کرتے ہوئے بعض اہم مقاصد کی طرف توجہ دلائی ہے جو قابلِ غور ہیں۔ انہوں نے زور دیا کہ نظامِ تعلیم صحیح معنوں میں اسلامی خطوط پر مرتب کیا جا رہا ہے۔ اور اسلامی نظریات کو مکمل تحفظ دیا گیا ہے۔ نظریہ پاکستان کا ذکر کرتے ہوئے انہوں نے فرمایا کہ اس نظریہ سے ہٹ کر بات کرنے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ نصاب پاکستان کے بنیادی نظریات کے مطابق اور تعلیمی مقاصد اور معیار کے عین مطابق ہوگا۔ وزیر تعلیم کو احساس ہے کہ ہمیں ورثہ میں فرسودہ نظامِ تعلیم ملا ہے جس کی وجہ سے تعلیمی معیار گر گیا ہے تعلیمی پالیسی کا مقصد اس حیار کو بڑھانا اور قومی یکجہتی کو فروغ دینا ہے اس سلسلہ میں انہوں نے ان مساعی کا بھی ذکر کیا۔ جو ملک میں سائنس اور ٹیکنالوجی کو ترقی دینے کے لئے کی جا رہی ہے وہ سمجھتے ہیں کہ اس سے طلبہ کی فنی اور ذہنی صلاحیتیں بڑھ جائیں گی اور وہ تعلیم سے فارغ ہو کر اپنے ہاتھ سے کام کر سکیں گے مختصر یہ کہ نصابِ تعلیم کو ترتیب دینے میں حسب ذیل اصولوں کا خیال رکھا گیا ہے۔

۱۔ یہ کہ نصاب صحیح معنوں میں اسلامی خطوط پر مرتب کیا جائے گا۔

اور اسلامی نظریات کو مکمل تحفظ دیا جائے گا۔

۲۔ نصاب پاکستان کے بنیادی نظریہ کے مطابق ہوگا جس سے قومی یکجہتی کو فروغ حاصل ہوگا۔ ۳۔ اس میں سائنس اور ٹیکنالوجی کی خاصی اہمیت ہوگی۔ اب میں ان نکات میں سے مذکورہ پہلے دو نکاتوں پر اس گفتگو کو پیش نظر رکھتے ہوئے جو اسمبلی میں ہوئی کچھ روشنی ڈالوں گا۔

۱۔ اسلامی خطوط پر نصاب کی تیاری سے متعلق کسی رکن نے خیال ظاہر کیا کہ محض اسلامیات کا ایک پیریڈ رکھنے سے اسلامی تعلیمات کے تقاضے پورے نہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ نصاب اور نصابی کتب اسلامی تعلیمات کی روشنی میں مرتب کی جائیں اور اتھارٹی میں بھی اسلامی نظام کا روبرو درجہ سقوط شرعی

پاکستان ایسا سانحہ دوبارہ بھی آسکتا ہے۔ نیز انہوں نے اتھارٹی میں اسلامی ذہن رکھنے والوں کے تقرر پر زور دیا۔ اس طرح امید کی جاسکتی ہے کہ اس سے علاقائیت کی لعنت ختم ہو سکے گی۔ تعلیمی معیار بلند ہوگا اور روزمرہ کے ہنگاموں سے بھی نجات مل سکے گی۔

یہ ایک افسوسناک بات ہے کہ ہم اسلام کو بھی دیگر اور مذاہب کی طرح ایک مضمون سمجھتے ہیں حالانکہ یہ ہمارا فلسفہ حیات ہے اور کچھ ایسا ہی فلسفہ ہے جیسے کہ مشرقی یورپ اور مغربی ممالک کے لئے اشتراکیت اور جمہوریت کے فلسفے ہیں۔ یہ غلط فہمی ہیں اس لئے کہ انگریزوں کے زمانے سے لے کر اب تک یہ یاد رکھا جاتا رہا ہے کہ اسلام بھی عیسائیت اور بدھ وغیرہ کی طرح ایک مذہب ہے جس کا دائرہ عمل صرف روحانی تصورات کو اجاگر کرتا ہے مگر اسلام تو مذہب نہیں بلکہ دین ہے۔ جہاں زندگی کے ہر شعبہ سے متعلق کھلے احکام ہیں مسلمانوں کی زندگی اسی کے تابع ہونی چاہیے۔ اگر ہم کسی مرحلہ پر بھی اسلام کو بھڑکتے ہیں تو ہم اسی مذہب کے متعلق ہو جاتے ہیں جو میدان سے جگمگے ہوئے ایک سپاہی کے لئے ہوتی ہے۔

چونکہ سال بسا سے ہمارے نصاب میں اسلام کو بطور ایک مضمون پڑھایا جاتا رہا ہے اس نے جامع فارغ التحصیل اساتذہ پر بھی یہ بات منکشف نہیں ہوتی کہ سوائے سائنس اور ٹیکنالوجی کے شاذ ہی کوئی مضمون ایسا ہے جس میں اسلامی نظریات سے استفادہ نہیں کیا جاسکتا، بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ ان سے علم و دانش کی نئی راہیں کھلتی ہیں۔ خود سائنس اور ٹیکنالوجی کے ماہرین کو بھی اپنے مقاصد متعین کرنے اور اپنے علم سے فلاح دارین حاصل کرنے کے لئے اسلامی تعلیمات سے واقفیت ضروری ہے۔

جن ملکوں میں صحیح معنوں میں اسلام پر عمل ہوتا ہے وہاں اسلام کا ایک پیریڈ تو اسلام کے بنیادی تصورات کو واضح کرنے کے لئے رکھا جاتا ہے ورنہ ہر مضمون کو پڑھاتے وقت اس سے متعلق اسلامی نظریات

کون پوچھتا ہے یا ان کی خدمات سے کون سادہ کرنا چاہتا ہے یہ ان حالات میں صحیح اسلامی نقطہ نظر سے مختلف مکاتب خیال پر تنقیدی زاویہ نگاہ سے کہیں لکھنا بعید از قیاس ہے لیکن اگر کم از کم دیگر اور نظریات کے ساتھ اسلامی تعلیمات ہی پیش کر دی جائیں تو وہ بھی ہمارے طلبہ کی صحیح تربیت کی جانب ایک قدم ہوگا۔ لیکن اس کے لئے بھی ہمارے اساتذہ اور تحقیقاتی کام کرنے والوں کو جدید کتابیں لکھنی ہوں گی۔ بیرون ملک سے جو کتابیں یہاں آتی ہیں ان کے لئے ضمیمے شائع کرنے ہوں گے جن میں علمی نقطہ نظر سے ان خیالات کو رد کیا جائے گا جو ہماری آئیڈیالوجی سے مطابقت نہیں رکھتے۔ محض کتابوں کے سستے ڈیزائن چھاپنے سے نہ علم کی خدمت ہوتی ہے اور نہ ہمارے ماحول میں مغربی مفکرین کو صحیح طور پر سمجھی جاسکتا ہے اس سے کون واقف نہیں کہ ہمارے طلبہ اسباق کو ازبر کر کے امتحان کو پاس کر لیتے ہیں مگر اس سے فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔ اگر یہ سب کچھ ہم نہیں کر سکتے تو، میں تسلیم کر لینا چاہیے کہ ہم نہ اپنے آپ سے واقف ہیں اور نہ کسی اور کو سمجھا سکتے ہیں کہ ہم کیا ہیں؟

۲۔ اسمبلی میں پاکستان کے بنیادی نظریے کے متعلق بھی کافی بحث ہوئی۔ حکومت کو مشورہ دیا گیا ہے کہ نظریہ پاکستان پر یقین رکھنے والوں سے کام لینا چاہئے مگر اس کے بعد ایسے واقعات ہوئے جس سے یہ شکوک پیدا ہوئے کہ نظریہ پاکستان سے کوئی دلچسپی نہیں رہی کیونکہ اس نظریے کے مخالفین کو وزارت تعلیم میں تمکن کیا گیا۔ اس سلسلہ میں صوبائی اختلافات کا ذکر بھی چھڑ گیا اور پوچھا گیا کہ سب ایک چار تقاضوں کا پرچار کرتے ہیں تو اس سے چار قومیتیں مراد لی جاتی ہیں تو پھر ان کی مخالفت کیوں کرتے ہیں؟ اگر قبل کا مقصد قومی یک جہتی ہے تو پھر چار علاقائی زبانوں میں مباحثوں کی کیا ضرورت اور ریڈیو اور ٹی وی پر چار ثقافتوں کا پرچار کیوں کیا جا رہا ہے۔ اس سے آئندہ چل کر سخت تباہی آ سکتی ہے۔ روس کے نظام تعلیم کی بھی مثال دی گئی اور بتلایا گیا کہ روس میں علاقائی زبانوں اور علاقائی تقاضوں کی بنیاد پر تعلیمی نظام مرتب کیا گیا ہے تاکہ روس کی پانچ جمہوریتیں اسلام کے نام پر متحد نہ ہو سکیں مگر پاکستان میں ایسا کوئی مسئلہ نہیں۔ یہ ایک نظریاتی مملکت ہے جس کی بنیاد مسلم قومیت ہے۔

ہماری غلط فہمیوں کا بڑا سبب یہ ہے کہ ہمارے تعلیم یافتہ حضرات بھی آٹے دن اپنی تحریروں اور تقریروں میں ایسے محاورے اور اصطلاحات استعمال کرتے ہیں جن کا کوئی واضح مفہوم ان کے ذہنوں میں نہیں ہوتا۔ ان میں سے ایک نظریہ پاکستان کی اصطلاح بھی ہے۔ اس کی تشریح میں جتنے منہ اتنی باتیں ہیں۔ پاکستان کو وجود میں آئے ۲۹ سال کا عرصہ ہو چکا ہے کسی کو اتنی توفیق نہیں ہوئی کہ قومی سطح پر اس کی وضاحت کرے۔ معلوم ہوتا ہے کہ یا تو اس کو قصداً مبہم رکھا گیا ہے تاکہ اس سے ہر عمل کا جواز ڈھونڈا جائے (اور یہ بات قومی

اور سند مسلم مفکرین کی تحریروں کو سامنے رکھنا ضروری ہوتا ہے اسلامی طرز زندگی میں لوٹ کھسوٹ (مربایہ داری) ظلم و استبداد (خواہ مزدوروں کی آمریت ہی کیوں نہ ہو) اور بے راہ روی (جمہوریتوں میں آزادی) کو دور کر کے ایک ایسے معاشرہ کی تشکیل کرتی ہے جو ان عیوب سے پاک ہوتا ہے۔ انسانیت جو کہ عمرانی علوم، ان کا ہر شعبہ علوم متعلقہ اسلامی نظریات کا ذکر کئے بغیر تشوہ جاتا ہے۔ مثال کے طور پر عرفی علوم میں علم شہریت ہی کو لیجئے۔ اس مضمون کی تعلیم ثانوی جماعتوں سے ہی شروع ہو جاتی ہے بالعموم اس کا مفہوم سمجھانے کے لئے مغربی مفکرین کے خیالات پیش کئے جاتے ہیں ہمارے طلبہ کو اس نظریہ سے واقف نہیں کرایا جاتا، جس کی رو سے مسلمان ایک لحاظ سے دنیا کا شہری ہوتا ہے اور دوسرے معنوں میں وہ مسلم مملکت کی خدمت کے لئے وقف ہوتا ہے اور اس کی حفاظت کے لئے، تن من و دھن کی بازی لگا دیتا ہے کیونکہ وہاں خدائی احکام کی حکمرانی ہوتی ہے۔ تمام انسانوں کے حقوق کا خیال رکھا جاتا ہے۔ لیکن کسی کو اس کی اجازت نہیں ہوتی کہ وہ خدائی نظام کو درہم برہم کر دے اس مضمون میں حسب جمہوریت سوشلزم (اتحادیت)، اور کمیونزم کے نظریات کو پیش کیا جاتا ہے تو اہمیت ان قصوراء پر دی جاتی ہے، جو شرعی حکومت سے متعلق ہیں اور ساتھ ہی ساتھ مذکورہ نظریات پر اسی کی روشنی میں تنقید و تبصرہ ضروری ہو جائے یہ تو ایک مضمون کے ایک مختصر جزو کے متعلق تبصرہ تھا۔ ورنہ خواہ

عمرانیات (جس کے باوا آدم ابن خلدون تھے) ہو خواہ معاشیات یا اور مضمون فکر اسلامی ان پر حاوی ہے۔ یہ کہنا آسان ہے کہ میں ایک فرسودہ تعلیمی نظام ملا ہے۔ لیکن اس کو ایک مسلمان ملک کی ضروریات کے مطابق بنانا بہت مشکل کام ہے۔ یہاں تو حالت یہ ہے کہ ہمارے تعلیم یافتہ حضرات اسلام کو بنیادی تعلیمات ہی سے ناواقف ہیں۔

ایک سینئر پروفیسر صاحب جو پاکستان کی ایک بڑی یونیورسٹی کے شعبہ سیاسیات سے متعلق ہیں اور ماشاء اللہ اسلام پر مضامین بھی لکھتے تھے ہیں، جب ان سے اسلامی نظریہ حکومت کے متعلق گفتگو ہوئی اور دریا کیا گیا۔ کیا آپ کو وہ معاہدہ بھی یاد ہے جو آپ نے اسلام لاتے وقت اللہ سے کیا تھا۔ تو فرمانے لگے کہ آپ تو عجیب و غریب سوال کرتے ہیں ہم کب مسلمان ہوئے تھے اور ہم نے کسی سے کب معاہدہ کیا تھا؟ ہمارے مال باپ مسلمان تھے اس لئے ہم بھی مسلمان ہیں۔

جب پروفیسروں کے علم کا یہ حال ہے تو اسلامی نظریات کا خدا ہی حافظ ہے۔ یہ کام تو وہی اساتذہ انجام دے سکتے ہیں جو اپنے اپنے شعبوں میں مغربی مفکرین کے نظریات اور متعلقہ اسلامی اصولوں کا تقابلی مطالعہ کر چکے ہیں۔ ہمارے ملک میں کتنے ایسے حضرات ہیں، اور اگر کچھ ہیں بھی تو انہیں

زندگی کے لئے ستم قابل ہے یا پھر ہم اس مقصد ہی کو کھول گئے ہیں جس کے لئے پاکستان بنایا گیا تھا۔

مسلمانوں کو تیار کیا ہے کہ اگر کوئی اسلام کو اختیار کرنے کے بعد اسلامی اصولوں سے روگردانی کرے تو اس پر جلد یا بدیر عذاب نازل ہوتا ہے اگر اس پر ہمارا ایمان ہے تو اللہ کے نام پر مسلمانوں کے لئے پاکستان بنانے والے حبیب اپنی اپنی ذہنی اور اپنا اپنا راک الاپنے لگیں تو جلد یا بدیر وہ نعمت بھی ہم سے چھینی جاسکتی ہے جس کی وجہ سے ہم آج دنیا میں منہ دکھاتے کے قابل ہیں یہ بات بہر حال طے ہے کہ نظریہ پاکستان کا تعلق ان نظریات سے بالکل نہیں جن کی رو سے خود پاکستان کے باشندوں کو مختلف گروہوں میں بانٹ دیا جاتا ہے ہمیں تو اس نظریہ سے بحث ہے جس کے پیش نظر رکھ کر یہ صغیر کے تمام مسلمانوں نے اس ملک کی بنیاد رکھی تھی وہ سب ایک زبان پر گوشت و پوست کا انسان کے ساتھ لا الہ الا اللہ اور اللہ اکبر کے غرض سے لکھتے تھے۔

یہ وہ غرض نہ تھے جن کا مفہوم مبہم ہے۔ غرض لکھتے تھے نہایت تھے کہ برصغیر کے اس کفرستان میں ایک ایسی طاقت و حکومت قائم ہوگی جیسی کہ ملک عرب کے خیر اسلامی ماحول میں مدینہ منورہ میں آنحضرت نے قائم کی تھی اور یہ کہ یہاں صرف اللہ کی حکومت ہوگی۔ اور اہل ملک صرف اسی کی غلامی کریں گے۔

لا الہ الا اللہ کا فلسفہ ہی یہ ہے کہ مسلمان اللہ کے سوا کسی کو قائل نہ پہنچائے والا ناقصان پہنچائے والا نہیں سمجھتا کیونکہ یہ شرک ہے اور خیر حق کی غلامی کا پیغام جو بدترین گناہ ہے۔ اس کے صریح معنی یہ تھے کہ یہاں صرف قوانین شریعہ کی حکومت ہوگی، نہ کوئی اولی الامر خدائی احکام کے خلاف عمل کرے گا اور نہ اس قسم کا حکم دے سکے گا۔ ملک میں اتنی ہی آنا دمی ہوگی جو شرعاً جائز ہے۔ مساوات کے لئے کسب حلال زکوٰۃ، عفو اور بیت المال کو پیش نظر رکھا جائے گا۔ اور دین و دنیا میں کامیابی کے وہی اصول ہوں گے۔ جو کتاب اللہ اور سنت رسول سے واضح ہوتے ہیں۔ اگر اس مقصد کے علاوہ ہمارے قائدین کا کچھ اور مقصد تھا تو وہ ضرور ہمیں بتلا دیتے کیونکہ وہ سب غلط تھے۔ اس کے بعد دیکھا جاتا کہ پاکستان کے لئے کون ووط ڈلتا۔ اب جو لوگ پاکستان سے متعلق تھے ان کے نظریات تراش رہے ہیں وہ یا تو جانتے نہیں کہ کیا چاہتے ہیں یا پھر ناپائزہ کا کہ وہ کسی اور کے آلہ کار ہیں۔

اسی میں اسلامیہ اور انگریزی میں سے مصلوہوں پر بھی بحث ہوئی۔ ملک میں تعلیم کو فروغ دینے والوں نے ذہن میں اس دو عمل کا ضرور کوئی

مقصد ہوگا اور وہ شاید بہتر ہی ہو لیکن چونکہ عوام کو اس سے آگاہ نہیں کیا گیا۔ اس لئے اس کے شعلے بھی چرے گوشتوں پر ہی ہیں کچھ لوگ اعلیٰ کہہ رہے ہیں کہ حکمران طبقہ کی اولاد انگریزی میڈیم میں تعلیم پا کر ان کی جگہ لے گی۔ امر واقعہ کیا ہے اس پر اباب اختیار ہی روشنی ڈال سکتے ہیں۔ آنا تو سب کو معلوم ہے کہ دنیا میں شاید ہی کوئی ایسی قوم ہے جس کی اپنی کوئی قومی زبان نہیں۔ سات سمندر پار کی اس زبان میں جب کانفرنسیوں میں حکومت کے نمائندے اور تعلیم یافتہ حضرات نشست گاہیں کرتے ہیں تو عام لوگ حیرت سے ان کا منہ دیکھتے ہیں اور یہ بہت خوش ہوتے ہیں کہ انہوں نے اپنے گزشتہ آقاؤں کی زبان میں اپنا پیغام ان لوگوں تک پہنچا دیا جو انہی کی طرح احساس کمتری کے شکار ہیں۔

غیر اقوام بھی ہماری اس حکمت عملی کو نہیں سمجھ سکی ہیں، البتہ جب انگریز یا اہل یمن ان کانفرنسیوں میں حصہ لیتے ہیں تو دل ہی دل میں بہت خوش ہوتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہمارے جو سر چڑھ کر لوگ۔ ملک میں ہر سطح پر قومی زبان سے کام نہ لینے کے معنی یہ ہیں کہ ہم زبان حال سے اعلا کر رہے ہیں کہ ہماری زبانیں ناکارہ ہیں اور ان میں سے کسی میں بھی یہ اہمیت نہیں کہ وہ زبان کا ساتھ دے سکے۔ یہ بات بھی بدیہی ہے کہ ہم اس زمانہ میں ماڈرنزم کے بغیر ترقی نہیں کر سکتے۔ اگر ہمیں مادری ہی بننا ہے تو کیوں نہ ہم انگریزی کو قومی زبان بنالیں اس سے کم از کم دو عملی فوائد ہو جائے گی جو ناقابل برداشت ہے۔

سمجھ میں نہیں آتا کہ اگر اکثریت کے فیصلہ کی بنا پر کسی پارٹی کو حکومت دینے کا حق مل جاتا ہے تو قومی زبان کے معاملہ میں اکثریت کے فیصلہ پر کیوں عمل نہیں ہو سکتا۔ اگر جامعہ عثمانیہ کے کامیاب تجربے کے بعد بھی ہماری ذہنیت نہیں بدلی۔ تو ناپائزہ کے کا کہ ہمارا مرض لاعلاج ہے۔ مذہب، زبان اور ثقافت کسی قوم بنانے میں بڑا اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ تمام دنیا کو علم ہے کہ اسلام اور مہندو مت کے فرق کی وجہ سے پاکستان وجود میں آیا ہے لیکن جب مسلمانوں کے کسی ملک میں ان کے دلوں سے خدا کا خوف مٹ جاتا ہے تو وہ اپنی زبان اور ثقافت پر اہمیت دینے لگتے ہیں۔ کیونکہ انسانی دماغ میں کسی وقت بھی خلا نہیں رہتا۔ مشرقی پاکستان میں پہلے پہل ہندو بنگالیوں نے بنگالی زبان اور بنگالی ثقافت کا پرچار شروع کیا۔ لیکن جس دن صدر ایوب (م سابق) نے ان کو اہمیت دے کر یہ اعلان کر دیا کہ مشرقی پاکستان کی زبان اور مذہب علیحدہ ہے اسی دن اہل نظر نے سمجھ لیا کہ مشرقی پاکستان کا سقوط ہو گیا۔ اب اگر اس سانحہ کے بعد بھی ہماری آنکھیں نہیں کھلتیں تو ہمیں ابھی ان حالات سے متعارف کرنے کے لئے تیار ہو جانا چاہیے جس سے اس وقت بنگلہ دیش دوچار ہے۔

رَحْمَةً رَبَّنَا فَلَمَّا أَتَيْنَا ذَا قَعْتَا
سَكَتَ مِنَ الْمُنْقَرِبِينَ ۝ اَللّٰهُمَّ سَهِّلْ عَلَيْنَا سُبُكَاتِ الْمَوْتِ ۝ اَللّٰهُمَّ اَوْفِلْنَا الْجَنَّةَ نَجِيْرًا
حَسَابًا ۝ يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قُلُوبَنَا عَلٰى طَاعَتِكَ ۝ رَبَّنَا
هَبْنَا مِنْ اَزْوَاجِنَا وَفَدَّيَاتِنَا قِرَّةً اَعْيُنَ وَجْعَلْنَا مِنَ الْمُنْقَلِبِينَ
اٰمَامًا ۝ اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْهَا لِرَفْعَتِنَا ۝ رَبَّنَا اَخْرِجْ عَلَيْنَا وَتِيْتَ
اَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلٰى الْقَوْمِ الْكَافِرِيْنَ ۝ وَاٰخِرُ الْاَعْوَانِ اِنَّهٗ
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۝ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ ۝

بقیہ : مجلسِ ذکر

سبھی میں آپ کو حضور علیہ السلام اور صحابہ کرامؓ اور اہل اللہ مشغول نظر آئیں گے۔ یہ چیزیں ایسی نہیں کہ اہل حق نے ان سے کنارہ کشی کی ہو بلکہ وہ پوری طرح مصروف نظر آئیں گے اور زندگی کی ہما بھی میں ہمہ تن مشغول! کیونکہ حضور علیہ السلام نے لا ذہباً فیہ فی الا سلام فرما کر انفرادیت کی نفی فرمادی۔ اجتماعی زندگی سے گریز کی جڑ کاٹ دی اور بتلادیا کہ دین کیا ہے؟

ہاں ایک بات ضروری ہے کہ اجتماعیت کے معاملہ میں اچھے لوگوں کو تلاش کریں، برے اور بے دین انسانوں سے باری کا ٹھنڈا اور اسے اجتماعیت کا نام دینا کم عقلی اور بوقونی ہے۔ اصل اجتماعیت اہل دل اور نیک لوگوں کی صحبت ہے۔ جن کے مطلق نبی علیہ السلام فرماتے ہیں کہ انہیں دیکھیں تو خدا پایا د آئے۔

اللہ رب العزت ہمیں اپنی ہدایات کے مطابق عمل پیرا ہونے کی توفیق بخشے!

بقیہ : تاریخ اسلام کی...

پراچین طے میں آگئے جیسا کہ واقعہ ایک ہیں، اور ایک اور واقعہ میں حضرت بلشہ، حضرت عثمانؓ کے خلاف شورشوں میں حضرت عمارؓ عمرو بن الحمق وغیرہ اور ان کی یہ شرکت بھی ارادی نہ تھی بلکہ یہ حضرات پھسل گئے۔ ان میں جو واقعات و ذمہ داریاں ہیں جوئے ان کو اللہ نے معاف فرمایا اور جو بعد کو جوئے تو صحابہ کا ایمان، سمیت، غلوں، دین کے لیے قربانیاں اور غصہ کا شائبہ سماعت ان کی بخشش کے لیے کافی ہے۔ اہل حق ہیں

آخر وہ فلسفہ کیا ہے جو ہمارے ملک کے تمام باشندوں کو ایک کرتا ہے یا وہ سوائے اسلام کے کچھ اور نہیں۔ جب چار ثقافتیں چار زبانیں ہیں اور قوانین شرعیہ غائب تو اس کے صریح معنی یہ ہیں کہ یہاں چار قومیں ہیں اور ان کو ملانے والی کوئی شے نہیں۔ لیکن اگر اسلام ہے تو یہی چار یا اس سے زیادہ ثقافتیں اور زبانیں مختلف رنگ کے ایک ہی قسم کے پھولوں کی طرح بن جاتی ہیں جن میں ایک ہی خوشبو بوٹی ہے اور یہ خوشبو لا الہ اللہ کی ہوگی اور ان میں کوئی اختلاف نہیں رہے گا البتہ اس کے لئے شرط یہ ہے کہ مسلمان صرف مروج شماری کے مسلمان نہ ہوں۔

وزیر تعلیم کے بیان سے یہ پتہ نہیں چلا کہ معیار تعلیم کیوں کر گیا ہے بلاشبہ انگریزوں کا بنایا ہوا نظام تعلیم ہمارے لئے غیر موزوں تھا لیکن خود ان مقاصد کے لئے بہت مدد معاون تھا۔ کیونکہ ہماری قوم کی بعض ممتاز ہستیاں اسی کی پیادار تھیں۔ آخر اسی کی فرسودگی اس کیوں ظاہر ہوئی؟ واقعہ تو یہ ہے کہ ایسا تو تعلیم کا وہ معیار بھی نہیں جو پاکستان بن جانے کے بعد تھا۔ وزیر تعلیم کے مسلمان سے یہ پتہ نہیں چلتا کہ وہ معیار بھی کیوں برقرار نہیں رہا۔ کہیں ایسا تو نہیں کہ ہمارے اصول بھی فرسودہ ہو گئے ہوں؟ جہاں تک ہم اس مسئلہ پر بخود کرتے ہیں اسکی نتیجہ یہ پہنچتے ہیں کہ اگر یہ خود کچھ اصولوں کے پابند تھے۔ اور جو بھی غلط یا صحیح مقاصد ان کے سامنے تھے ان کی تکمیل کے لئے سختی سے کام لیتے تھے۔ ہمارے کیا مقاصد ہیں؟ کیا ہم جمہوریتوں کے ساتھ جمہوری اشتراکیتوں کے ساتھ اشتراکی اور مسلمانوں کے ساتھ مسلمان نہیں (روائے وقت)

بقیہ : اختلافات ختم کر دیں

رکھے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں دین اور سیاست جو اسلام کا منشا ہے کہ اللہ کا دین نافذ ہو، اللہ کا قانون بالاتر ہو، اللہ کے دین کو ساری دنیا میں پھر سے رائج کر سکیں۔ اللہ تعالیٰ یہ مقاصد جماعت کے پورے کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ میرے ساتھ لاہور سے جماعت آئی ہے اللہ ان کی نیلے تنہا پوری فرمائے۔ آپ کے ہر بیار شفا عطا فرمائے۔ تندرستوں کو برکت، مقررہ فوضوں کو فرض سے نجات عطا فرمائے۔ غفلوں کا حفظ آسان فرمائے۔ علماء کو غیبی امداد سے فوازے، لوگوں کی دوسری سے بچائے۔ ان کو قیامت تک پڑھانے کی توفیق عطا فرمائے۔ اللہ تعالیٰ دین کا ڈھکا ساری دنیا میں بجائے اور اسلام کا بھنڈا سارے عالم میں بلند کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ کسی کو خالی ہاتھ نہ لوٹائے میری، آپ کی، جمعیت کی ہر نیک آرزو کو پورا فرمائے۔ رَبَّنَا اِنسَا فِی اللّٰہِ حَسَنَةً وَفِی الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ رَبَّنَا لَا تُغْنِ قُلُوبُنَا بَعْدَ اِذْ هَدَيْتَنَا وَهَلْ لَنَا مِنْ لَّدُنْكَ

تقدیر و تبصرہ

تبصرہ کے لیے کتاب کی دو جلدیں دفتر میں آنا ضروری ہیں !!!

جو تراذ خانی کی فضا پیدا کی جا رہی ہے اس کا مؤثر دخل کریں۔

مقام شکریہ ہے کہ ادارہ ”ارشید“ نے اس معاملہ میں پہل کی اور ایک عظیم دستاویز مرتب کر ڈالی۔ جس میں ہندو پاک کے انتہائی ثقہ، ذمہ دار اور یکجا روزگار علماء و اہل تسلم کی نگارشات شامل ہیں۔ جن میں دیوبند اکابر دیوبند کی خدمات کے مختلف گوشوں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

یہ صحیح ہے کہ تاریخیں جب اس عظیم نمبر کو چھیں گے تو انہیں کئی ایک مقامات پر کچھ غلطیاں نظر آئیں گی جن میں زیادہ تر کتابت کی غلطیوں کے زمرہ میں آتی ہیں۔ لیکن اس قسم کی غلطیوں کا اتنے عظیم نمبر میں ہونا اس لیے بھی کوئی اچھٹے کی بات نہیں کہ حسب روایت ادارہ ”ارشید“ بہت محنت سے وقت میں رات دن ایک کر کے اس کام کو پایہ تکمیل تک پہنچا گیا۔ تاکہ حکیم الاسلام علامہ محمد طیب قاسمی کی موجودگی پاکستان سے فائدہ اٹھا کر تعارفی تقریب منعقد ہو سکے۔

تاہم امید ہے کہ ادارہ کے بلند بہت ارباب علم و عقد نقش ثانی کو ہر لحاظ سے بہتر بنانے کی سعی کریں گے اللہ تعالیٰ ان کے ارادوں میں ہمت و برکت دے۔ میں ملک کے باشعور، کلمے پڑھے اور سنجیدہ افراد کو تو حجت دلاؤں گا کہ اس نمبر کو خریدیں، پڑھیں اور اجاب کو پڑھائیں۔

یہ عظیم نمبر۔ ۲۵/ روپے میں مکتبہ ”ارشید“ ۱۲-۱۱ شاہ عالم مارکیٹ لاہور سے دستیاب ہو سکتا ہے۔ (س۔ ع)

الرشید کا دارالعلوم دیوبند نمبر

”دارالعلوم دیوبند کی ایک سو سال سے زائد کی خدمات پر ایک یادگار نمبر“۔

جامعہ رشیدیہ ساہیوال کے ترجمان مابنام ”الرشید“ کا دارالعلوم دیوبند نمبر جس کے متعلق چند ماہ سے اعلانات ہو رہے تھے بڑی آب و تاب کے ساتھ چھپ کر مارکیٹ میں آ گیا ہے۔ یہ نمبر ۲۳/۲۳ کے سوا آٹھ حصہ کے قریب صفحات پر مشتمل ہے اور ایسی صدی و معنوی غریبوں کے ساتھ دنیاوی صحافت پر منفرد مقام کا حامل !

نام اپنے ظاہر ہونا ہے کہ اس میں ماور علی دارالعلوم دیوبند کے حالات و واقعات اور اس کی خدمات کا تذکرہ ہے۔

دیوبند کا عظیم درس و تدریسی تاریخ کا ایک روشن تابناک باب ہے۔ جو صدیوں میں ایک شیعہ فروزاں ہے۔ جو سترہ سیرہ اور دھکی افسانیت بالخصوص برصغیر کے بانیوں کی انکوں کا آئینہ دار ہے۔ جن نے اپنے روز اول سے لے کر آج تک ایک طے شدہ پروگرام کے مطابق دین حق کی خدمت کی، علوم اسلامیہ کو زندہ رکھا۔ ہر شیعہ علمی میں لائق و سکا لریڈ کئے، جذبہ آزادی کو بیدار رکھا اور اسلامی اخلاق و اقدار کی پاسداری کی، اس قابل ہے کہ ایک اکیڑ بی کا قیام عمل میں لایا جائے اور وہ اس کے ایک ایک گوشہ پر تفصیلات مہیا کر کے ایک ایسی تاریخ مرتب کرے جو اس عظیم دینی یونیورسٹی کی ۱۱۳ سالہ خدمات کی حقیقی تصویر ہو۔ لیکن اگر فوری طور پر ایسا ممکن نہیں ہے تو علمی کے فرزندوں پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ

اپنے طور پر دیوبند کی علمی، دینی، تہذیبی، درسی و روحانی خدمات کو دنیا کے سامنے پیش اور چاروں طرف اس عظیم ادارہ کے خلاف



۶ مئی بروز جمعرات

ایست کریمہ

اجاب یاد رکھیں۔ دعوت عام ہے

پچھلے دنوں چند شخصیں اللہ کو پایا یہ ہو گئے تھے جس سے دعا و مغفرت کی درخواست ہے۔

- ۱۔ کہاجی میں خدام الدین کے مخلص ایجنٹ محمد رمضان صاحب
- میں کے والد حاجی عبدالرحمن زکریا صاحب
- ۲۔ ادارہ کے کرم فرما حاجی گلزار محمد کے بیٹے شیخ اللہ بخش
- ۳۔ اسی عثمان والی (دہاؤنگر) کے خان محمد (بریل کے حادثہ میں شہید)
- ۴۔ اسی سنی کے حاجی عاشق محمد صاحب۔ بہرہ و نجات جمعیت کے مخلص و رکن تھے۔ (ادارہ)

پی۔ سی۔ ٹی مارکہ

پُر نہ جات سائیکل

سب سے اچھے سب سے سستے

واحد تقسیم کنندگان

بٹ سائیکل سٹور

نیلا گنبد لاہور

فون ۶۵۶۴۳ - ۶۵۶۴۲

مفت

اس میں تمام کتابت کے مطابق ہر کچھ آزاد

دورہ اس میں سرورہ مسلمانی کی کتابت و اشاعت اور اس میں شامل ہوا

الحق تعالیٰ حکیم صادق و شریف تعالیٰ و علیٰ السلام و آہل بیت و ائمہ

۶۵۶۴۱

نت نئے ڈیزائن

دیدہ زیب ملبسات

رانا کلا تھ ماؤس

۱۵۔ اسی کلبہ گ۔ رکیٹ۔ لاہور

فون ۶۰۹۳۰

گلدستہ توحید اور چالیس دعائیں

نیا ایڈیشن تیار ہے

اس کے علاوہ انکھوں کی ٹھنڈک حکم الذکر بامعجزہ دل کا سرور اور

راہِ مست و غیرہ بھی موجود ہیں

۱۶۔ انجمن اسلامیہ مسجد بوسہ والی لکھنؤ ضلع گوجرانوالہ

جمعیۃ علماء اسلام { خدا کی زمین پر خدا کا نطفہ نام }

عزنا طہ ریسٹورانے ارکنا ریشہ جہلم

مولانا عبداللہ انور پاشا نے جو تھوڑا اجہ لطیف کیمبرج پریس لاہور میں چھپوا کر نیا نفاذ کیٹ لاہور سے تیار کیا۔